



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

г. Туапсе

**Об утверждении Положения о проведении ежегодного  
муниципального конкурса «Лучшая образовательная  
организация отрасли «Образование» Туапсинского  
муниципального округа по итогам года»**

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решением Совета муниципального образования Туапсинский район от 25 января 2007 г. № 237 «Об учреждении органа администрации Туапсинского муниципального округа в качестве юридического лица – управления образования администрации Туапсинского муниципального округа (с изменениями), в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 3 декабря 2015 г. № 2744 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» (с изменениями), в целях поддержки и стимулирования образовательных организаций, внесших значительный вклад в развитие отрасли «Образование» в Туапсинском муниципальном округе, за высокие показатели и достижения в образовательной деятельности п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить Положение о проведении ежегодного муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года» (далее – Конкурс) (прилагается).

2. Установить, что финансовое обеспечение расходных объемов, связанных с проведением Конкурса, осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете Туапсинского муниципального округа на финансовый год управлению образования администрации Туапсинского муниципального округа, в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Туапсинского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и опубликовать в средстве массовой информации – газете (сетевом издании) «Туапсинские вести».

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Туапсинского муниципального округа Ачмизова А.Р.

5. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава  
Туапсинского муниципального округа

С.А. Бойко

## Приложение

### УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации  
муниципального образования  
Туапсинский муниципальный  
округ  
Краснодарского края  
от

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о проведении ежегодного муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года»**

#### 1. Общие положения

1. Ежегодный муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года» (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 3 декабря 2015 г. № 2744 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» (далее – муниципальная программа) на текущий год.

2. Конкурс направлен на создание условий для развития образовательных организаций Туапсинского муниципального округа в виде выделения целевой субсидии на материально-техническое оснащение образовательных организаций, показавших высокий уровень качества образования, высокие показатели образовательной деятельности и внесших значительный вклад в развитие отрасли «Образование» в Туапсинском муниципальном округе.

3. Настоящее Положение регламентирует условия участия, порядок организации, проведения и финансирования Конкурса, определение и награждение победителей, а также выделения целевой субсидии на материально-техническое оснащение образовательных организаций Туапсинского муниципального округа, ставших победителями Конкурса.

4. Основными принципами проведения Конкурса является гласность, открытость и прозрачность конкурсных процедур.

5. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к настоящему Конкурсу.

6. Организаторы Конкурса:

1) учредитель Конкурса – администрация Туапсинского муниципального округа;

2) оператор Конкурса – управление образования администрации Туапсинского муниципального округа;

3) организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет) формируется из числа представителей учредителя Конкурса, оператора Конкурса, партнеров, других ведомств и учреждений, заинтересованных в организации и проведении Конкурса (персональный состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом управления образования администрации Туапсинского муниципального округа);

4) конкурсная комиссия Конкурса (далее – конкурсная комиссия) создается из числа специалистов управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, образовательных организаций Туапсинского муниципального округа, экспертов отрасли «Образования», профсоюзной организации работников образования Туапсинского муниципального округа (персональный состав конкурсной комиссии ежегодно утверждается приказом управления образования администрации Туапсинского муниципального округа);

5) партнеры Конкурса:

образовательные организации и учреждения культуры Туапсинского муниципального округа, на территории которых проводится церемония награждения победителей Конкурса;

электронные и печатные средства массовой информации, радио и телевидение (далее – СМИ);

спонсоры и меценаты.

7. Все спорные вопросы, касающиеся Конкурса, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и нормативными правовыми актами администрации Туапсинского муниципального округа.

## 2. Цели и задачи Конкурса

1. Конкурс проводится с целью стимулирования деятельности и поддержки образовательных организаций отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа (далее – образовательные организации), проявивших высокий уровень качества образования и высокие показатели образовательной деятельности.

2. Задачами Конкурса являются:

1) выявление и распространение передового опыта работы образовательных организаций;

2) выявление и поощрение эффективно работающих образовательных организаций;

3) повышение качества образования, управления образовательного процесса и воспитательной деятельности в образовательных организациях;

4) укрепление и развитие материально-технической базы

образовательных организаций;

5) создание условий для развития инновационного потенциала образовательных организаций.

### 3. Участники Конкурса, их права, обязанности и ответственность

1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего образования и дополнительного образования в соответствии с номинациями Конкурса.

2. Права, обязанности и ответственность участников Конкурса регламентируются Порядком деятельности учредителя Конкурса, оператора Конкурса, организационного комитета, экспертной комиссии, руководителя образовательной организации, партнеров и образовательных организаций, полномочия учредителя в отношении которых осуществляет управление образования администрации Туапсинского муниципального округа, в рамках реализации муниципальных программ Туапсинского муниципального округа, утвержденных нормативными правовыми актами администрации Туапсинского муниципального округа.

3. Участники Конкурса обязаны предоставить достоверную информацию при оформлении и подготовке конкурсных документов и материалов в сроки, установленные нормативными документами учредителя Конкурса и оператора Конкурса.

### 4. Сроки, место и регламент проведения Конкурса

1. Конкурс проводится ежегодно на территории Туапсинского муниципального округа. Точная дата, время и место проведения Конкурса, а также извещение о начале проведения Конкурса утверждается приказом управления образования.

2. Регламент проведения Конкурса:

1) заявочный тур: проводится ежегодно с 10 по 25 августа – прием оператором конкурсных материалов на участие в Конкурсе;

2) отборочный тур: проводится ежегодно с 26 августа по 25 сентября - экспертиза конкурсных материалов оператором Конкурса;

3) определение победителей: проводится ежегодно с 26 сентября по 15 октября – определение конкурсной комиссией победителей Конкурса;

4) церемония награждения: победителей Конкурса проводится ежегодно в ноябре-декабре;

5) выплата целевой субсидии победителям Конкурса на материально-техническое оснащение образовательных организаций осуществляется ежегодно до 30 ноября.

### 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно по 4-м (четырем) номинациям:

5.1.1. «Лучшая образовательная организация среднего общего образования» Туапсинского муниципального округа. В номинации принимают участие общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего образования.

Ежегодно определяется 1 (один) победитель.

5.1.2. «Лучшая образовательная организация основного общего образования» Туапсинского муниципального округа. В номинации принимают участие общеобразовательные организации, реализующие программы начального и основного образования.

Ежегодно определяется 1 (один) победитель.

5.1.3. «Лучшая образовательная организация дошкольного образования» Туапсинского муниципального округа. В номинации принимают участие дошкольные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Ежегодно определяется 1 (один) победитель.

5.1.4. «Лучшая образовательная организация дополнительного образования» Туапсинского муниципального округа. В номинации принимают участие образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования.

Ежегодно определяется 1 (один) победитель.

## 6. Конкурсная комиссия

1. Для организации и проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (далее - комиссия) из числа специалистов управления образования, образовательных организаций, экспертов отрасли «Образования», профсоюзной организации работников образования.

2. В состав комиссии входят председатель и члены комиссии.

3. Функции председателя комиссии:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего положения;  
консультирует членов комиссии по вопросам содержания Конкурса;  
руководит и координирует деятельность комиссии;  
проводит заседания комиссии.

4. Члены комиссии:

оценивают деятельность участников Конкурса в соответствии с направлениями деятельности, которые относятся к их компетенции;  
определяют победителей Конкурса.

## 7. Призовой фонд Конкурса

1. Победителям Конкурса вручается плакетка и цветы, а также сертификат, подтверждающий получение целевой субсидии на материально-техническое оснащение победителя Конкурса (далее – наградной материал).

2. Общий размер призового фонда Конкурса составляет не более 1400000 (одного миллиона четырех сот тысяч) рублей, из них:

1) в номинации «Лучшая образовательная организация среднего общего образования» целевая субсидия в сумме до 500000 (пятистот тысяч) рублей;

2) в номинации «Лучшая образовательная организация основного общего образования» целевая субсидия в сумме до 300000 (трехсот тысяч) рублей;

3) в номинации «Лучшая образовательная организация дошкольного образования» целевая субсидия в сумме до 300000 (трехсот тысяч) рублей;

4) в номинации «Лучшая образовательная организация дополнительного образования» целевая субсидия в сумме до 300000 (трехсот тысяч) рублей.

## 8. Условия участия

1. Конкурс проводится ежегодно среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего образования и дополнительного образования в соответствии с номинациями Конкурса по итогам заверченного учебного года.

2. Участники Конкурса, ставшие победителями, повторно принимать участие в Конкурсе могут не ранее, чем через 3 (три) года. Исчисление 3-х летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия победителя в Конкурсе.

3. Требования к оформлению конкурсных материалов для участия в Конкурсе:

1) для участия в Конкурсе направляющая организация представляет оператору следующий конкурсный материал:

заявка установленного образца (приложения 1 к Положению) (далее – заявка);

информационная карта соискателя на участие в Конкурсе (приложение 2 к Положению);

портфолио участника конкурсного отбора – оригиналы и копии подтверждающих документов (сертификаты, дипломы, грамоты, приказы, выписки, протоколы, справки, соглашения/договоры и другое), заверенные подписью руководителя образовательной организации; все материалы группируются в одну папку, которая состоит из мягких папок-скоросшивателей по количеству основных показателей, характеризующих критерии оценки деятельности образовательных организаций в каждой номинации (приложение 4 к Положению);

конкурсное задание «Образовательная организация номер один - взгляд изнутри» в формате видеоролика, оформленного в соответствии с требованиями (приложение 3 к Положению);

2) все конкурсные материалы, оформленные в соответствии с настоящим Положением, предоставляются оператору в электронном виде и на бумажном носителе:

в электронном виде на флэш-носителе и электронную почту оператору предоставляются скан-копия заявки со ссылкой на видеоролик, конкурсным заданием «Образовательная организация номер один - взгляд изнутри», а также информационная карта соискателя на участие в Конкурсе;

на бумажном носителе в одном экземпляре оператору предоставляются заявка, информационная карта соискателя на участие в Конкурсе и папка с подтверждающими документами (портфолио).

Конкурсные материалы на каждого участника Конкурса в каждой номинации должны быть оформлены в самостоятельные папки в очередности, приведенной в подпункте 1 пункта 3 настоящего раздела.

4. Правила подачи и приема конкурсных материалов для участия в Конкурсе:

1) конкурсные материалы предоставляются оператору ежегодно в сроки, указанные в пункте 2 раздела 4 настоящего Положения (оператор может перенести окончательную дату приема конкурсных материалов, оповестив об этом направляющую организацию не позднее, чем за сутки до даты окончания приема конкурсных материалов).

При принятии конкурсных материалов оператором на каждой папке делается отметка, подтверждающая прием конкурсных материалов, с указанием даты приема.

Направляющая организация вправе отозвать конкурсный материал на участие в Конкурсе не позднее, чем за 1 (один) день до истечения срока подачи конкурсных материалов.

Конкурсные материалы, представленные позже окончания срока приема, к участию в Конкурсе не допускаются. Основанием для отклонения конкурсных материалов является представленный конкурсный материал с нарушением правил настоящего Положения.

Конкурсные материалы, представленные оператору, не возвращаются.

2) факт направления конкурсных материалов от направляющей организации оператору подразумевает ознакомление и безусловное согласие направляющей организации и претендентов с настоящими правилами Конкурса;

3) любое невыполнение правил настоящего Положения является основанием и влечёт отстранение от участия в Конкурсе на любом этапе его проведения.

## 9. Критерии оценки

Показатели, характеризующие критерии оценки претендентов по каждой номинации, представлены в приложении 4 к настоящему Положению (далее – показатели оценки).



## 10. Определение победителей Конкурса

1. Оценка конкурсных работ осуществляется конкурсной комиссией Конкурса.

2. Конкурсные материалы рассматриваются на заседании конкурсной комиссии не позднее 15 октября.

В случае возникновения конфликта интересов член конкурсной комиссии обязан проинформировать об этом в письменной форме председателя конкурсной комиссии и отказаться от участия в работе конкурсной комиссии.

3. В соответствии с настоящим Положением победители Конкурса определяются за высокие показатели образовательной деятельности и значительный вклад в развитие отрасли «Образование» в Туапсинском муниципальном округе.

Оценка конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией по показателям оценки. Победители в каждой номинации определяются путем суммы рейтинговых баллов. Рейтинг конкурсных материалов равняется сумме баллов по каждому критерию оценки.

На основании оценочного листа Конкурса (приложение 5 к Положению) конкурсная комиссия составляет рейтинг образовательных организаций, участвующих в Конкурсе, который утверждается протоколом конкурсной комиссии. Победителями в каждой номинации являются образовательные организации, получившие наибольший балл.

В случае равенства голосов между участниками Конкурса, победитель выявляется на закрытом голосовании членов экспертной комиссии между данными претендентами.

4. Ежегодно определяется не более 4-х (четырех) победителей Конкурса, по 1 (одному) в каждой номинации.

В каждой номинации могут быть изменения по количеству победителей Конкурса в случае отсутствия претендентов в одной из номинаций Конкурса. Объявление второго и последующих победителей в номинациях осуществляется по наибольшему количеству баллов после основных победителей Конкурса.

5. На основании рейтингов конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса, список которых утверждается протоколом конкурсной комиссии, подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии, копия протокола направляется оператору Конкурса.

6. На основании протокола конкурсной комиссии приказом управления образования утверждаются итоги Конкурса (далее – правовой акт о результатах Конкурса).

## 11. Награждение победителей Конкурса

1. Победителям Конкурса вручается плакетка и цветы, а также сертификат, подтверждающий получение целевой субсидии на материально-техническое оснащение победителя Конкурса, участникам Конкурса - сертификаты об участии.

2. Награждение победителей Конкурса проходит ежегодно в торжественной обстановке и проводится главой Туапсинского муниципального округа либо по его поручению иными должностными лицами.

Дата, время и место торжественного вручения (далее - мероприятие) утверждается приказом управления образования.

3. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте управления образования.

## 12. Порядок выплаты целевой субсидии

Настоящий Порядок определяет правила выплаты целевой субсидии победителям Конкурса.

1. Целевая субсидия выделяется на материально-техническое оснащение образовательных организаций - победителей Конкурса. Выплата осуществляется единовременно в сумме, установленной пунктом 2 раздела 7 настоящего Положения.

2. Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания приобретаются для обновления материально-технической базы образовательных организаций и передаются на баланс образовательной организации – победителя Конкурса.

3. Выплата целевой субсидии образовательным организациям – победителям Конкурса производится на лицевые счета образовательных организаций и предназначается для обновления материально-технической базы учреждения.

4. После утверждения результатов Конкурса образовательная организация, которая признана победителем, представляет в адрес бухгалтерии, следующие документы:

- 1) копию правового акта о результатах Конкурса;
- 2) соглашение о предоставлении из местного бюджета муниципальному образовательному учреждению субсидии в соответствии с абзацем второго пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (между учреждением и управлением образования).

5. Учреждение, осуществляющее бухгалтерский учет в образовательных организациях, осуществляет формирование базы данных получателей целевой субсидии, расчетно-платежных документов на ее перечисление, перечисление целевой субсидии получателям до 30 ноября.

6. Управление образования обеспечивает целевое использование средств бюджета Туапсинского муниципального округа, выделенных на выплату целевой субсидии.

7. Споры по вопросам выплаты целевой субсидии разрешаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### 13. Финансирование Конкурса

1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделенных оператору на текущий финансовый год из бюджета Туапсинского муниципального округа в рамках муниципальной программы, в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств. Также могут привлекаться внебюджетные средства оператора, средства партнеров, спонсоров и меценатов.

2. Взносы за участие в Конкурсе не предусмотрены.

3. Образовательные организации самостоятельно оплачивают все расходы, понесенные ими в связи с участием в Конкурсе, в том числе расходы, связанные с изготовлением конкурсных материалов, доставкой конкурсных работ оператору, питанием, проживанием и проездом к местам проведения мероприятия и обратно.

4. Оператор обеспечивает целевое использование средств бюджета Туапсинского муниципального округа, выделенных на проведение Конкурса.

5. Контроль над расходованием бюджетных средств, направленных на проведение Конкурса, осуществляется учредителем, оператором и оргкомитетом.

### 14. Дополнительные условия

1. Оператор и конкурсная комиссия Конкурса оставляют за собой право на свое усмотрение в одностороннем порядке признать недействительным участие в Конкурсе, а также запретить дальнейшее участие в Конкурсе образовательной организации, действующей в нарушение настоящего Положения.

2. Учредитель, оператор, оргкомитет, конкурсная комиссия и партнеры Конкурса не несут ответственности за нарушение участниками Конкурса авторских прав и правил настоящего Положения.

Начальник управления образования  
администрации Туапсинского  
муниципального округа

Е.А. Зайцева

Приложение 1  
к Положению о проведении  
ежегодного муниципального  
конкурса «Лучшая образовательная  
организация отрасли «Образование»  
Туапсинского муниципального  
округа по итогам года»

ФОРМА

*Оформляется на бланке образовательной  
организации с указанием даты и исходящего номера*

**ЗАЯВКА**

**на участие в ежегодном муниципальном конкурсе  
«Лучшая образовательная организация отрасли «Образование»  
Туапсинского муниципального округа по итогам года»**

|  |  |
|--|--|
| Полное название образовательной организации  |  |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  |  |
| Почтовый адрес образовательной организации   |  |
| Контактные данные: e-mail, телефон, адрес сайта образовательной организации                        |  |
| Номинация конкурса   |  |
| Ссылка на видеоролик конкурсного задания «Образовательная организация номер один - взгляд изнутри» |  |

С Положением о проведении ежегодного муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года» ознакомлены.

Достоверность представленной в заявке информации подтверждаем.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя ОО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Начальник управления образования  
администрации Туапсинского  
муниципального округа

Е.А. Зайцева

Приложение 2  
к Положению о проведении  
ежегодного муниципального  
конкурса «Лучшая  
образовательная организация  
отрасли «Образование»  
Туапсинского муниципального  
округа по итогам года»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**соискателя на участие в ежегодном муниципальном конкурсе**  
**«Лучшая образовательная организация отрасли «Образование»**  
**Туапсинского муниципального округа по итогам года»**

1. Номинация – «Лучшая образовательная организация среднего общего образования» Туапсинского муниципального округа» (по итогам года)

| №<br>п/п                      | Наименование показателя  | Индикатор | Количество<br>баллов |
|-------------------------------|--|-----------|----------------------|
| 1                             | 2  | 3         | 4                    |
| Наименование учреждения _____ |  |           |                      |
| 1                             | Кадровая работа  |           |                      |
| 1.1                           | Количество работников, награжденных наградой федерального уровня:<br>почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» |           |                      |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | <p>Количество работников, награжденных наградой регионального и краевого уровня: почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»</p> <p>Количество работников, награжденных наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа</p> |   |   |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату   |   |   |
| 1.3 | Количество привлеченных молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет   |   |   |
| 1.4 | Количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)  |   |   |
|     | Уменьшилось количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала), в сравнении с прошлым учебным годом   |   |   |
|     | Отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки  |   |   |
| 1.5 | Наличие результативных мер и мероприятий, направленных на привлечение и устранение дефицита педагогических кадров  |   |   |
| 1.6 | Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников   |   |   |
| 1.7 | Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников   |   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией   |   |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год   |   |   |
| 2.2 | Наличие результативно работающего органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)   |   |   |
| 2.3 | Количество реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных  |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | конференций, реализация проектов)  |   |   |
| 2.4 | Количество обращений, повлекших за собой привлечение к дисциплинарной и другой ответственности должностных лиц образовательной организации   |   |   |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)  |   |   |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях  |   |   |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории                            |   |   |
| 4   | Научно-методическая работа   |   |   |
| 4.1 | Количество педагогических и административных работников, являющихся экспертами ОГЭ/ЕГЭ, тьюторами по предметам, руководителями РМО, региональными методистами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности по итогам года |   |   |
| 4.2 | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях всероссийского/регионального уровней  |   |   |
|     | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях муниципального уровня   |   |   |
| 4.3 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  |   |   |
| 4.4 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   |   |   |
| 4.5 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне                                       |   |   |
| 4.6 | Количество педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   |   |   |
| 4.7 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях  |   |   |
| 4.8 | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (1-3 чел.)  |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (более 3 чел.)  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на региональном уровне (1-3 чел.)   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на всероссийском уровне (1-3 чел.)  |   |   |
| 5   | Организация работы с одаренными детьми   |   |   |
| 5.1 | Численность детей, проявивших выдающиеся способности, получивших премии администрации Краснодарского края/администрации Туапсинского муниципального округа   |   |   |
| 5.2 | Процент охвата детей на школьном этапе ВсОШ  |   |   |
| 5.3 | Количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ   |   |   |
| 5.4 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне  |   |   |
| 5.5 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на региональном уровне, входящих в краевой перечень мероприятий  |   |   |
| 5.6 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на федеральном уровне, входящих в перечень мероприятий Министерства Просвещения  |   |   |
| 5.7 | Процент охвата детей дополнительным образованием   |   |   |
| 6   | Основная деятельность организации  |   |   |
| 6.1 | Количество проектов федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственных им учреждений, в которых принял участие соискатель   |   |   |
|     | Количество муниципальных проектов, организованных администрацией муниципального образования Туапсинский муниципальный округ и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель |   |   |
|     | Количество проектов различного уровня, организованных другими организациями, в которых принял участие соискатель   |   |   |
| 6.2 | Наличие у образовательной организации статуса ФИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса КИП  |   |   |



| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
|     | Наличие у образовательной организации статуса МИП   |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса Базовой/Опорной школы   |   |   |
| 6.3 | В рамках аккредитационного мониторинга все образовательные программы достигли порогового значения суммарного итогового балла                |   |   |
| 6.4 | Отсутствие индекса необъективности ВПР  |   |   |
|     | Подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х и 11-х классах                                |   |   |
| 7   | Проведение ГИА обучающихся  |   |   |
| 7.1 | Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)  |   |   |
| 7.2 | Все обучающиеся, допущенные к ЕГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)  |   |   |
| 7.3 | Высокие результаты ОГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей).                               |   |   |
| 7.4 | Высокие результаты ЕГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей)                                |   |   |
| 7.5 | Доля медалистов, подтвердивших итоговые отметки результатами ЕГЭ  |   |   |
| 8   | Реализация Единой модели профориентации в ОО  |   |   |
| 8.1 | Количество договоров (соглашений) с организациями-партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне         |   |   |
|     | Количество организаций-партнеров, участвующих в Единой модели профориентации реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне. |   |   |
|     | Не менее 80 академических часов по каждому направлению Единой модели профориентации   |   |   |
|     | Проведение профессиональных проб для обучающихся  |   |   |
|     | Наличие профильных предпрофессиональных классов   |   |   |
| 8.2 | Наличие классов/групп различной предпрофильной направленности в рамках реализации предпрофильного обучения                                  |   |   |
|     | Участие в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха» в рамках реализации предпрофильного обучения                    |   |   |
| 8.3 | Наличие не менее двух классов/групп профильной направленности в рамках реализации профильного обучения                                      |   |   |

| 1    | 2  | 3 | 4 |
|------|--|---|---|
|      | Участие в образовательном проекте по созданию профильных классов актуальных направлений профильного обучения в Краснодарском крае в рамках реализации профильного обучения |   |   |
|      | Поступление не менее 50% выпускников профильного класса на соответствующие специальности в учреждения профобразования в рамках реализации профильного обучения             |   |   |
| 9    | Эффективность деятельности воспитательной работы в ОО  |   |   |
| 9.1  | Наличие актуальной программы воспитания и ее анализа за отчетный год   |   |   |
| 9.2  | Наличие музея  |   |   |
|      | Наличие музейной комнаты   |   |   |
|      | Наличие музейного уголка   |   |   |
| 9.3  | Показ спектаклей на муниципальном уровне   |   |   |
|      | Более 3-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
|      | Менее 2-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
| 9.4  | Наличие медиацентра  |   |   |
| 9.5  | Количество Парт Героя  |   |   |
| 9.6  | Наличие мемориальных табличек, памятных уголков в рамках увековечивания памяти Героев СВО  |   |   |
| 9.7  | Охват 75% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват 65% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват 55% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват менее 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
| 9.8  | Наличие Центра детских инициатив   |   |   |
| 9.9  | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ   |   |   |
| 9.10 | Прохождение профилактических медицинских осмотров по итогам социально-   |   |   |

| 1          | 2  | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
|            | психологического тестирования  |   |   |
|            | Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете, занятых в УДО  |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована в рамках мероприятий, проводимых школой в течение всего каникулярного периода   |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована частично в рамках мероприятий, проводимых школой в каникулярное время   |   |   |
|            | Отсутствуют несовершеннолетние, выявленные по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | За каждого выявленного ребенка по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | Школьные команды участвуют в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Фестиваль по гиревому спорту   |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальном этапе соревнований «Школьная лига самбо»  |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальных соревнованиях «Белая ладья», «Чудо шашки»   |   |   |
|            | Участие команды обучающихся ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   |   |   |
|            | Участие педагогической команды ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  |   |   |
|            | Количество самовольно ушедших несовершеннолетних из дома (чел.)  |   |   |
| 10         | Финансовая деятельность организации  |   |   |
| 10.1       | Количество поданных заявок на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) |   |   |
| 10.2       | Количество привлеченных внебюджетных средств (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) в отчетном году, направленных на улучшение деятельности образовательной организации                     |   |   |
| 10.3       | Количество собственных заработанных финансовых средств за счет платных услуг в отчетном году   |   |   |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |   |   |

2. Номинация «Лучшая образовательная организация основного общего образования» Туапсинского муниципального округа (по итогам года)

| №<br>п/п                      | Наименование показателя  | Индикатор | Количество<br>баллов |
|-------------------------------|--|-----------|----------------------|
| 1                             | 2  | 3         | 4                    |
| Наименование учреждения _____ |  |           |                      |
| 1                             | Кадровая работа  |           |                      |
| 1.1                           | Количество работников, награжденных наградой федерального уровня:<br>почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» |           |                      |
|                               | Количество работников, награжденных наградой регионального и краевого уровня:<br>почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»   |           |                      |
|                               | Количество работников, награжденных наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа   |           |                      |
| 1.2                           | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату   |           |                      |
| 1.3                           | Количество привлеченных молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет   |           |                      |
| 1.4                           | Количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)  |           |                      |
|                               | Уменьшилось количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала), в сравнении с прошлым учебным годом   |           |                      |
|                               | Отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки  |           |                      |
| 1.5                           | Наличие результативных мер и мероприятий, направленных на привлечение и устранение дефицита педагогических кадров  |           |                      |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
| 1.6 | Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
| 1.7 | Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией  |   |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год  |   |   |
| 2.2 | Наличие результативно работающего органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)  |   |   |
| 2.3 | Количество реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация проектов) |   |   |
| 2.4 | Количество обращений, повлекших за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации   |   |   |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)   |   |   |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях   |   |   |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории   |   |   |
| 4   | Научно-методическая работа  |   |   |
| 4.1 | Количество педагогических и административных работников, являющихся экспертами ОГЭ/ЕГЭ, тьюторами по предметам, руководителями РМО, региональными методистами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности по итогам года                              |   |   |
| 4.2 | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях всероссийского/регионального уровней   |   |   |
|     | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами   |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях муниципального уровня   |   |   |
| 4.3 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  |   |   |
| 4.4 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   |   |   |
| 4.5 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне |   |   |
| 4.6 | Количество педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   |   |   |
| 4.7 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях  |   |   |
| 4.8 | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (1-3 чел.)  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (более 3 чел.).   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на региональном уровне (1-3 чел.)   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на всероссийском уровне (1-3 чел.)  |   |   |
| 5   | Организация работы с одаренными детьми   |   |   |
| 5.1 | Численность детей, проявивших выдающиеся способности, получивших премии администрации Краснодарского края/администрации Туапсинского муниципального округа   |   |   |
| 5.2 | Процент охвата детей на школьном этапе ВсОШ  |   |   |
| 5.3 | Количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ   |   |   |
| 5.4 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне  |   |   |
| 5.5 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на региональном уровне, входящих в краевой перечень мероприятий                            |   |   |
| 5.6 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на федеральном уровне, входящих в перечень   |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | мероприятий Министерства Просвещения   |   |   |
| 5.7 | Процент охвата детей дополнительным образованием   |   |   |
| 6   | Основная деятельность организации  |   |   |
| 6.1 | Количество проектов федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственных им учреждений, в которых принял участие соискатель   |   |   |
|     | Количество муниципальных проектов, организованных администрацией муниципального образования Туапсинский муниципальный округ и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель |   |   |
|     | Количество проектов различного уровня, организованных другими организациями, в которых принял участие соискатель   |   |   |
| 6.2 | Наличие у образовательной организации статуса ФИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса КИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса МИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса Базовой/Опорной школы  |   |   |
| 6.3 | В рамках аккредитационного мониторинга все образовательные программы достигли порогового значения суммарного итогового балла   |   |   |
| 6.4 | Отсутствие индекса необъективности ВПР   |   |   |
|     | Подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х классах  |   |   |
| 7   | Проведение ГИА обучающихся   |   |   |
| 7.1 | Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)   |   |   |
| 7.2 | Высокие результаты ОГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей)   |   |   |
| 8   | Реализация Единой модели профориентации в ОО   |   |   |
| 8.1 | Количество договоров (соглашений) с организациями-партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне  |   |   |
|     | Количество организаций-партнеров, участвующих в Единой модели профориентации реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне   |   |   |
|     | Проведение профессиональных проб для обучающихся   |   |   |

| 1    | 2  | 3 | 4 |
|------|--|---|---|
| 8.2  | Наличие классов/групп различной предпрофильной направленности в рамках реализации предпрофильного обучения               |   |   |
|      | Участие в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха» в рамках реализации предпрофильного обучения |   |   |
| 9    | Эффективность деятельности воспитательной работы в ОО  |   |   |
| 9.1  | Наличие актуальной программы воспитания и ее анализа за отчетный год   |   |   |
| 9.2  | Наличие музея  |   |   |
|      | Наличие музейной комнаты   |   |   |
|      | Наличие музейного уголка   |   |   |
| 9.3  | Показ спектаклей на муниципальном уровне   |   |   |
|      | Более 3-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
|      | Менее 2-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
| 9.4  | Наличие медиацентра  |   |   |
| 9.5  | Количество Парт Героя  |   |   |
| 9.6  | Наличие мемориальных табличек, памятных уголков в рамках увековечивания памяти Героев СВО                                |   |   |
| 9.7  | Охват 75% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват 65% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват 55% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват менее 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ            |   |   |
| 9.8  | Наличие Центра детских инициатив   |   |   |
| 9.9  | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ   |   |   |
| 9.10 | Прохождение профилактических медицинских осмотров по итогам социально-психологического тестирования                      |   |   |



| 1          | 2  | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
|            | Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете, занятых в УДО  |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована в рамках мероприятий, проводимых школой в течение всего каникулярного периода   |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована частично в рамках мероприятий, проводимых школой в каникулярное время   |   |   |
|            | Отсутствуют несовершеннолетние, выявленные по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | За каждого выявленного ребенка по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | Школьные команды участвуют в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Фестиваль по гиревому спорту   |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальном этапе соревнований «Школьная лига самбо»  |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальных соревнованиях «Белая ладья», «Чудо шашки»   |   |   |
|            | Участие команды обучающихся ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   |   |   |
|            | Участие педагогической команды ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  |   |   |
|            | Количество самовольно ушедших несовершеннолетних из дома (чел.)  |   |   |
| 10         | Финансовая деятельность организации  |   |   |
| 10.1       | Количество поданных заявок на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) |   |   |
| 10.2       | Количество привлеченных внебюджетных средств (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) в отчетном году, направленных на улучшение деятельности образовательной организации                     |   |   |
| 10.3       | Количество собственных заработанных финансовых средств за счет платных услуг в отчетном году   |   |   |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |   |   |

3. Номинация «Лучшая образовательная организация дошкольного образования» Туапсинского муниципального округа» (по итогам предыдущего календарного года)

| №<br>п/п | Наименование показателей   | Индикатор измерения                                   | Балл |
|----------|--|---|------|
| 1        | 2  | 3   | 4    |
| 1        | Доступность получения образования  |   |      |
| 1.1      | Укомплектованность ДОО детьми<br>(Количество воспитанников в АИС СГО на конец декабря т.г./<br>количество детей в ДОО, в соответствии с комплектованием) * 100   | 100 % и более =1 балл                                 |      |
|          |  | менее 100%=0 баллов                                   |      |
| 1.2      | Формы вариативного дошкольного образования в ДОО (группа кратковременного пребывания, консультационный центр)  | каждая группа оценивается в 1 балл,<br>МАХ-4 балла    |      |
| 1.3      | Количество обращений в консультационный центр за текущий год   | при наличии обращений =1 балл                         |      |
|          |  | при отсутствии обращений=0 баллов                     |      |
|          | Итого по направлению МАХ 6 баллов  |   |      |
| 2        | Качество образования   |   |      |
| 2.1      | Выполнение показателей «Дорожная карта»<br>Количество воспитанников на 1 педагогического работника к<br>муниципальному показателю<br>Количество воспитанников ДОО (информация АИС СГО) / количество<br>педагогических работников (без совместителей) учреждения дошкольного<br>образования | выше или равный муниципальному<br>показателю - 1 балл |      |
|          |  | ниже муниципального показателя - 0 баллов             |      |
| 2.2      | Выполнение муниципального задания (детодни)  | выше или равный муниципальному<br>показателю - 1 балл |      |
|          |  | ниже муниципального показателя                        |      |
| 2.3      | Количество детей, посещающих ДОО, пользующихся платными<br>дополнительными образовательными услугами, сверх муниципального задания<br>(Количество воспитанников ДОО, пользующихся дополнительными<br>образовательными услугами / количество воспитанников ДОО) * 100                       | 50%-100% =1 баллу                                     |      |
|          |  | 1%-49%= 0,5 балла                                     |      |
|          | Итого по направлению МАХ 3 балла   |   |      |
| 3        | Реализация закона об образовании в РФ  |   |      |
| 3.1      | Наличие у ДОО статуса инновационной, экспериментальной,<br>апробационной, стажировочной, пилотной площадки; казачьей организации   | федеральный уровень = 4 балла                         |      |
|          |  | краевой уровень = 3 балла                             |      |

| 1   | 2  | 3   | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | МАХ по критерию-8 баллов   | муниципальный уровень = 2 балла   |   |
|     |  | участие в муниципальных проектах = 1 балл                                       |   |
| 3.2 | Наличие у ДОО статуса «Базового детского сада».  | статус детского сада = 2 балла  |   |
|     | Наличие в ДОО групп со статусом (по направлению работы).   | статус группы = 1 балл  |   |
|     | МАХ по критерию -3 балла   |   |   |
| 3.3 | Улучшение материально - технических условий ДОО за счет привлечения внебюджетных (спонсорских) средств   | 100 тыс. руб. и более = 1 балл  |   |
|     |  | до 100 тыс. рублей = 0,5 балла  |   |
|     |  | Итого по направлению МАХ 12 баллов  |   |
| 4   | Организация деятельности, управление и контроль ДОО  |   |   |
| 4.1 | Организация на базе ДОО производственной практики для студентов (наличие заключенного договора с СПО)  | наличие договора и плана = 1 балл   |   |
|     |  | отсутствие = 0 баллов   |   |
| 4.2 | Отсутствие обоснованных жалоб по работе ДОО в вышестоящие организации  | при отсутствии = 1 балл   |   |
|     |  | при наличии обоснованных жалоб = -1 балл за каждую                              |   |
| 4.3 | Участие в краевом конкурсе «Лучший педагогический работник ДОО»  | победа на краевом этапе = 3 балла   |   |
|     |  | победа в муниципальном этапе = 2 балла  |   |
|     |  | участие в муниципальном этапе = 1 балл  |   |
| 4.4 | Результативное участие педагогических работников в муниципальном конкурсном отборе «Воспитатель года»  | победитель = 2 балла  |   |
|     |  | лауреат = 1 балл  |   |
| 4.5 | Участие в краевых конкурсах и фестивалях: «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «КЦ», «Педагогический дебют», «Читающая мама», «Инновационный поиск», «Работаем по стандарту», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшие няни Кубани», конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. | победа = 3 балла  |   |
|     | МАХ по критерию -8 баллов  | лауреат = 2 балла   |   |
|     |  | участие = 1 балл  |   |
| 4.6 | Участие ДОО (сотрудников) в других конкурсах различного уровня (без учета интернет-конкурсов)  | федеральный, региональный, муниципальный - в совокупности более 5 раз = 3 балла |   |
|     |  | региональный, муниципальный - в совокупности от 3 до 5 раз = 2 балла            |   |
|     |  | муниципальный, более 3 раз = 1 балл   |   |

| 1    | 2   | 3   | 4 |
|------|---|---|---|
| 4.7  | Активность сотрудников ДОО в краевых, муниципальных (районных) мероприятиях (без учета конкурсов и обмена опытом) в течение календарного года   | каждое участие=0,5 баллов<br>MAX-5 баллов   |   |
| 4.8  | Участие воспитанников ДОО в краевых, муниципальных (городском, поселковом) мероприятиях в течение календарного года   | каждое участие ДОО в мероприятии =0,5 баллов, финалисты «Топ-топ, каблучок» = 1 балл<br>MAX-5 баллов  |   |
| 4.9  | Обобщение опыта работы (обмен опытом) на федеральном, краевом и районном уровне (выступление на семинарах, конференциях, РМО, объединении молодых педагогов и т.д.)<br>MAX-5 баллов                                       | каждое участие на федеральном уровне = 2 балла  |   |
|      |   | каждое участие на краевом уровне = 1 балл   |   |
|      |   | каждое участие на районном уровне = 0,5 баллов  |   |
| 4.10 | Отсутствие предписаний, замечаний, нарушений по вопросам функционирования организации (не связанные с капитальным вложением средств) по результатам проверок (проф. визитов) Роспотребнадзора<br>MAX по критерию -2 балла | наличие предписаний без нарушений по вопросам функционирования организации = 1 балл   |   |
|      |   | наличие предписаний с нарушениями нарушений по вопросам функционирования организации (не связанные с капитальным вложением средств) по результатам проверок (проф. визитов) = -1 за каждый факт |   |
| 4.11 | Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях (имеющих лицензию) в текущем году  | за каждую=1 балл<br>MAX- 5 баллов   |   |
| 4.12 | Наличие опубликованной информации о ДОО на сайте управления образования   | за каждую=0,5 баллов<br>MAX- 5 баллов   |   |
| 4.13 | Репортаж о деятельности организации (опыт, мастер-классы, участие в мероприятиях) на телевидении (местном, краевом, федеральном)  | за каждое 0,5 баллов<br>MAX -3 балла  |   |
| 4.14 | Наличие опубликованной информации о ДОО в телеграмм - канале «DO_school_TUAPSE»   | 100 и более информационных постов = 1 балл  |   |
|      |   | 50-99 информационных постов = 0,5 баллов  |   |
| 4.15 | Организация, проведение, участие в социально-значимых муниципальных мероприятиях Туапсинского муниципального округа   | каждое участие = 1 балл<br>MAX-3 баллов   |   |
| 4.16 | Профессиональная деятельность руководителя в течение календарного года  | отсутствие дисциплинарных взысканий = 1 балл  |   |

| 1    | 2  | 3   | 4 |
|------|--|---|---|
|      |  | наличие дисциплинарных взысканий = -1 за каждый                   |   |
| 4.17 | Положительный результат организованной работы по вопросу оплаты родителями за присмотр и уход на конец года  | отсутствие кредиторской задолженности = 1 балл                    |   |
|      |  | наличие до 1% от общей оплаты = 0 баллов                          |   |
|      |  | более 1 % = -1 балл   |   |
| 4.18 | Качественное (без ошибок, отмеченных краевым координатором) и своевременное наполнение АИС «СГО» в течение года  | отсутствие ошибок = 1 балл  |   |
|      |  | наличие ошибок = - 1 балл   |   |
| 4.19 | Организация и участие в социально-значимых, благотворительных акциях, ярмарках (приказ ДОО)  | за каждую=0,5 баллов (документально подтвержденное) МАХ- 3 баллов |   |
| 4.20 | Социальная активность, социальное партнерство (договор и реализованный план взаимодействия)  | за каждую=0,5 баллов (документально подтвержденное) МАХ- 3 баллов |   |
|      |  | Итого по направлению МАХ 61 балл                                  |   |
| 5    | Кадровый потенциал ДОО   |   |   |
| 5.1  | Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию / количество педагогических работников (без совместителей) * 100  | 75%-100% = 2 балла  |   |
|      |  | 50%-74% = 1,5 балла   |   |
|      |  | 25%-49% = 1 балл  |   |
|      |  | 1%-24% == 0,5 балла   |   |
| 5.2  | Количество педагогических работников (без совместителей), аттестованных на 1 квалификационную категорию (Количество педагогических работников (без совместителей), аттестованных на 1 квалификационную категорию / количество педагогических работников (без совместителей) ДОО) * 100   | 50%-100% = 1 балл   |   |
|      |  | 1%-49% = 0,5 баллов   |   |
| 5.3  | Количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) – молодых специалистов (Количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) молодых специалистов / количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) ДОО) * 100 | 50%-100% = 1 балл   |   |
|      |  | 1%-49% = 0,5 баллов   |   |
| 5.4  | Количество младших воспитателей, получивших профессиональную переподготовку в текущем году (Количество младших воспитателей, получивших профессиональную переподготовку в текущем году / Количество младших воспитателей (без совместителей) ДОО) * 100  | 50%-100% = 1 балл   |   |
|      |  | 1%-49% = 0,5 баллов   |   |

| 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|---|--|---|
| 5.5 | Количество пед. и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году (Количество пед. и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году /Количество пед. работников (без совместителей) ДОО) * 100 | 75%-100% = 2 балла   |   |
|     |   | 50%-74% = 1,5 балла  |   |
|     |   | 25%-49% = 1 балл   |   |
|     |   | 1%-24% = 0,5 баллов  |   |
| 5.6 | Наличие в ДОО сотрудника, являющегося руководителем районного методического объединения, членом районной комиссии ПМПК, членом муниципальной комиссии и экспертных и рабочих групп  | руководитель, эксперт, член комиссии = 1 балл<br>МАХ= 8-баллов |   |
|     |   | Итого по направлению МАХ 15 баллов                             |   |
| 6   | Здоровье, безопасность и питание воспитанников  |  |   |
| 6.1 | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни к муниципальному показателю за текущий год   | равное или ниже муниципального показателя = 1 балл             |   |
|     |   | выше муниципального показателя = 0 баллов                      |   |
| 6.2 | Выполнение норм питания в соответствии с СанПиН   | 99 % - 101 % = 1 балл  |   |
|     |   | 98 % и меньше, 102 % и больше = 0 баллов                       |   |
| 6.3 | Количество несчастных случаев с воспитанниками ДОО, в прошедшем календарном году (форма Н-2)  | при отсутствии несчастных случаев = 1 балл                     |   |
|     |   | при зафиксированном несчастном случае = - 1 балл               |   |
|     |   | Итого по направлению МАХ - 3 балла                             |   |
|     |   | МАХ количество 100 баллов                                      |   |

4. Номинация «Лучшая образовательная организация дополнительного образования» Туапсинского муниципального округа (по итогам года)

| № п/п                         | Наименование показателя   | Индикатор | Количество баллов |
|-------------------------------|---|-----------|-------------------|
| 1                             | 2   | 3         | 4                 |
| Наименование учреждения _____ |   |           |                   |
| 1                             | Кадровая работа   |           |                   |
| 1.1                           | Количество работников, награжденных наградой федерального уровня: |           |                   |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
|     | почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» |   |   |
|     | Количество работников, награжденных наградой регионального и краевого уровня: почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»   |   |   |
|     | Количество работников, награжденных наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа  |   |   |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату  |   |   |
| 1.3 | Количество привлеченных молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет  |   |   |
| 1.4 | Количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)   |   |   |
|     | Уменьшилось количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала), в сравнении с прошлым учебным годом  |   |   |
|     | Отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки   |   |   |
| 1.5 | Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
|     | Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
| 1.6 | Количество благодарностей от сторонних организаций  |   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией  |   |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год  |   |   |
| 2.2 | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного  |   |   |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
|     | управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация проектов)                 |   |   |
| 2.3 | Количество обращений, повлекших за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации   |   |   |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)   |   |   |
| 3.1 | Количество у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях  |   |   |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории |   |   |
| 4   | Научно-методическая работа  |   |   |
| 4.1 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне   |   |   |
| 4.2 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне  |   |   |
| 4.3 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне            |   |   |
| 4.4 | Количество педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне  |   |   |
| 4.5 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях  |   |   |
| 4.6 | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО) на муниципальном уровне  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО) на региональном уровне   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО) на всероссийском уровне  |   |   |
| 4.7 | Объем учебной нагрузки на учреждение из расчета фактического охвата обучающихся.  |   |   |



| 1    | 2   | 3 | 4 |
|------|---|---|---|
| 4.8  | Процент реализации социальных сертификатов  |   |   |
| 4.9  | Организация сетевого взаимодействия с организациями федерального и региональными уровнями   |   |   |
|      | Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными организациями (более 5 учреждений)   |   |   |
|      | Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными организациями (до 5 учреждений)  |   |   |
|      | Организация сетевого взаимодействия с иными учреждениями (указать какие)  |   |   |
| 4.10 | Реализация краткосрочных программ в период ЛОК на базе сельских школ (за 100 чел.)  |   |   |
|      | Реализация краткосрочных программ в период ЛОК на базе сельских школ (за 50 чел.)   |   |   |
|      | Походы, сборы с круглосуточным пребыванием  |   |   |
|      | Лагерные смены  |   |   |
|      | Каникулярная школа  |   |   |
| 4.11 | Количество публикаций иллюстрирующих опыт и достижения учреждения дополнительного образования в периодических печатных и электронных профессиональных изданиях Всероссийского и регионального уровней |   |   |
| 4.12 | Количество участников в качестве жюри, судейство: краевой (региональный) уровень  |   |   |
|      | Количество участников в качестве жюри, судейство: муниципальный уровень   |   |   |
| 4.13 | Количество участия в деятельности экспертных комиссий на всероссийском уровне   |   |   |
|      | Количество участия в деятельности экспертных комиссий на краевом (региональном) уровне  |   |   |
|      | Количество участия в деятельности экспертных комиссий на муниципальном уровне   |   |   |
| 4.14 | Количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета  |   |   |
| 4.15 | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов  |   |   |
| 5    | Участие в проектах  |   |   |
| 5.1  | Количество проектов федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственных им учреждений, в которых принял участие соискатель  |   |   |
|      | Количество муниципальных проектов, организованных администрацией Туапсинского   |   |   |

| 1          | 2  | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
|            | муниципального округа и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель   |   |   |
|            | Количество проектов различного уровня, организованных другими организациями, в которых принял участие соискатель   |   |   |
| 5.2        | Количество реализованных проектов (мероприятий) РДДМ   |   |   |
| 6          | Финансовая деятельность организации  |   |   |
| 6.1        | Количество поданных заявок на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) |   |   |
| 6.2        | Количество привлеченных внебюджетных средств (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) в отчетном году, направленных на улучшение деятельности образовательной организации                     |   |   |
| 6.3        | Количество собственных заработанных финансовых средств за счет платных услуг в отчетном году   |   |   |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |   |   |

Председатель экспертной Комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Секретарь экспертной Комиссии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Начальник управления образования  
администрации Туапсинского муниципального округа

Е.А. Зайцева

Приложение 3  
к Положению о проведении  
ежегодного муниципального  
конкурса «Лучшая  
образовательная организация  
отрасли «Образование»  
Туапсинского муниципального  
округа по итогам года»

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к оформлению конкурсного задания**  
**«Образовательная организация номер один - взгляд изнутри»**  
**для участия в ежегодном муниципальном конкурсе**  
**«Лучшая образовательная организация отрасли «Образование»**  
**Туапсинского муниципального округа по итогам года»**

1. Конкурсное задание «Образовательная организация номер один - взгляд изнутри» - презентация деятельности образовательной организации, оформляется в формате видеоролика и предоставляется в конкурсную комиссию вместе с конкурсными документами и материалами в виде ссылки.

2. Требования к оформлению видеоролика:

|  |   |
|--|---|
| Содержание                                     | Видеоролик должен отражать деятельность образовательного учреждения, в том числе приоритетные направления работы образовательной организации, основные достижения, особенности организации образовательного процесса, актуальные для системы образования направления работы и другое. Видеоролик является визуальным подтверждением информации, предоставленной в конкурсных материалах. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название участника конкурса. Видеоролик размещается на сайте образовательной организации или официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». В оргкомитет конкурса предоставляется ссылка на размещенный видеоролик, которая должна быть доступная для просмотра. |
| Продолжительность                              | Не более 5 минут  |
| Формат   | AVI, MOV, MPEG, MP4.  |
| Разрешение                                     | Минимальное разрешение видеоролика — 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей).  |
| Жанр   | Жанр видеоролика определяется самостоятельно (интервью, репортаж, видеоклип и т. п.).   |
| Использование фотографий и архивных материалов | не более 30% от общего объема.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     |  |
| Критерии оценивания | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная насыщенность.</li> <li>2. Объективность и полнота представления образа школы.</li> <li>3. Фактическая точность и правдивость показанных событий.</li> <li>4. Продуманность и доступность изложения основных преимуществ учреждения.</li> <li>4. Оригинальность подхода к подаче материала.</li> <li>5. Интересность сюжетов и нестандартность идей.</li> <li>7. Реалистичное отображение повседневной школьной жизни.</li> <li>8. Качество съёмки и монтажа.</li> <li>9. Репрезентативность события.</li> </ol> |

Начальник управления образования  
администрации Туапсинского  
муниципального округа

Е.А. Зайцева

Приложение 4  
к Положению о проведении  
ежегодного муниципального конкурса  
«Лучшая образовательная организация  
отрасли «Образование» Туапсинского  
муниципального округа по итогам  
года»

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**характеризующие критерии оценки деятельности образовательных организаций**  
**в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация**  
**отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года»**

1. Номинация – «Лучшая образовательная организация среднего общего образования» Туапсинского муниципального округа» (по итогам года)

| № п\п | Показатель  | Индикатор измерения  | Балл | Подтверждающие документы |
|-------|---|--|------|--------------------------|
| 1     | 2   | 3  | 4    | 5                        |
| 1     | Кадровая работа   |  |      |                          |
| 1.1   | Работники, награжденные отраслевыми федеральными, региональными и муниципальными наградами за последние 5 (пять) лет (в случае награждения работника несколькими наградами – берется наибольшее значение) | за каждого работника, награжденного наградой федерального уровня:<br>почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За | 3    | копии наград             |

| 1   | 2  | 3  | 4     | 5                              |
|-----|--|--|-------|--------------------------------|
|     |  | верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ»  |       |                                |
|     |  | за каждого работника, награжденного наградой регионального и краевого уровней: почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края» | 2     |                                |
|     |  | за каждого работника, награжденного наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа                             | 1     |                                |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату     | более 30% сотрудников в возрасте до 35 лет   | 2     | кадровые приказы по учреждению |
|     |  | менее 50% сотрудников свыше 60 лет   | 1     |                                |
|     |  | более 50% сотрудников свыше 60 лет   | 0     |                                |
| 1.3 | Привлечение молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет | за каждого привлеченного сотрудника  | 2     | кадровые приказы по учреждению |
| 1.4 | Наличие вакансий на должности педагогических работников  | количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)  | -1    | кадровые приказы по учреждению |
|     |  | меньше в сравнении с прошлым учебным годом   | - 0,5 |                                |
|     |  | отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки  | 2     |                                |
| 1.5 | Результативные меры и мероприятия,   | да   | 1     | копии писем,                   |

| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
|-----|--|--|-----|---|
|     | направленные на привлечение и устранение дефицита педагогических кадров  | меньше в сравнении с прошлым учебным годом   | 0,5 | заявок, договоров   |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 1.6 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  | до 20%   | 0   | копии приказов  |
|     |  | 20% и более  | 1   |   |
|     |  | больше в сравнении с прошлым учебным годом   | 0,5 |   |
| 1.7 | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  | до 50%;  | 0   | копии приказов  |
|     |  | 50-75%;  | 1,5 |   |
|     |  | от 75% и выше  | 2   |   |
|     |  | больше в сравнении с прошлым учебным годом   | 0,5 |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией   |  |     |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год   | да   | 1   | копии титульного листа программы, копии отчетов, протоколов |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 2.2 | Наличие результативно работающего органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)   | два и более органа   | 2   | копии приказов, соглашений, протоколов                      |
|     |  | один орган   | 1   |   |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 2.3 | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация проектов) | 2 инициативы и более   | 2   | копии приказов, протоколов, договоров, сертификатов         |
|     |  | 1 инициатива   | 1   |   |
|     |  | инициатива в стадии подготовки   | 0,5 |   |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 2.4 | Обращения (жалобы) граждан с обоснованными требованиями на деятельность образовательной организации в отчетном году  | за каждое обращение, повлекшее за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации | – 1 | копии справок по результатам проверок                       |

| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  |
|-----|---|--|-----|--|
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)   |  |     |  |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях   | за каждую травму   | – 1 | копия журнала учета несчастных случаев в оо (отчетный год) |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории                             | 3 и более мероприятий выполнены                                      | 2   | копии приказов, писем, договоров, сертификатов             |
|     |   | 1-2 мероприятия в наличии  | 1   |  |
|     |   | нет  | 0   |  |
| 4   | Научно-методическая работа  |  |     |  |
| 4.1 | Численность педагогических и административных работников, являющихся экспертами ОГЭ/ЕГЭ, тьюторами по предметам, руководителями РМО, региональными методистами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности по итогам года | 3 человека и более   | 2   | копии приказов   |
|     |   | менее 2-х человек  | 1   |  |
|     |   | нет  | 0   |  |
| 4.2 | Численность педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года   | 3 и более человек - мероприятий всероссийского/регионального уровней | 3   | копии приказов   |
|     |   | 3 и более человек - мероприятий муниципального уровня                | 2   |  |
|     |   | менее 2-х человек - мероприятий всероссийского/регионального уровней | 1   |  |
|     |   | менее 2-х человек - мероприятий муниципального уровня                | 0,5 |  |
|     |   | нет  | 0   |  |
| 4.3 | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на  | 2 человека и более   | 2   | копии приказов,  |
|     |   | 1 человек  | 1   |  |



| 1   | 2   | 3                                      | 4   | 5  |
|-----|---|--|-----|--|
|     | региональном и межрегиональном уровне   | нет                                    | 0   | грамот,<br>сертификатов                    |
| 4.4 | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   | 2 человека и более                     | 2   | копии приказов,<br>грамот,<br>сертификатов |
|     |   | 1 человек                              | 1   |  |
|     |   | нет                                    | 0   |  |
| 4.5 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне | 2 человека и более                     | 1   | копии приказов,<br>грамот,<br>дипломов     |
|     |   | 1 человек                              | 0,5 |  |
|     |   | нет                                    | 0   |  |
| 4.6 | Численность педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   | 2 человека и более                     | 2   | копии приказов,<br>грамот,<br>дипломов     |
|     |   | 1 человек                              | 1   |  |
|     |   | нет                                    | 0   |  |
| 4.7 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях  | 2 человека и более                     | 3   | копии приказов,<br>грамот,<br>дипломов     |
|     |   | 1 человек                              | 2   |  |
|     |   | нет                                    | 0   |  |
| 4.8 | Численность педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО)   | на муниципальном уровне (1-3 чел.)     | 1   | копии справок,<br>выписки из протоколов    |
|     |   | на муниципальном уровне (более 3 чел.) | 2   |  |
|     |   | на региональном уровне (1-3 чел.)      | 3   |  |
|     |   | на всероссийском уровне (1-3 чел.)     | 4   |  |
|     |   | нет                                    | 0   |  |
| 5   | Организация работы с одаренными детьми  |  |     |  |
| 5.1 | Численность детей, проявивших выдающиеся способности, получивших премии администрации Краснодарского края/администрации Туапсинского муниципального округа  | более 2-х человек                      | 3/2 | копии приказов                             |
|     |   | 1 человек                              | 2/1 |  |
|     |   | нет                                    | 0   |  |
| 5.2 | Охват детей на школьном этапе ВсОШ  | более 90%                              | 1   | копии отчетов                              |
|     |   | менее 90%                              | 0   |  |
| 5.3 | Наличие победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ   | 2 и более                              | 2   | копии дипломов,                            |
|     |   | 1                                      | 1   |  |

| 1   | 2  | 3  | 4 | 5  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  | нет  | 0 | приказов   |
| 5.4 | Результативность участия обучающихся в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне (победители, призеры, лауреаты)   | более 3-х призеров и (или) победителей (человек)   | 2 | копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов                                 |
|     |  | 3 и менее 3-х призеров и (или) победителей (человек)   | 1 |  |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 5.5 | Результативность участия обучающихся в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах (победители, призеры, лауреаты) на региональном уровне, входящих в краевой перечень мероприятий                 | более 3-х призеров и (или) победителей (человек)   | 3 | копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов                                 |
|     |  | 3 и менее 3-х призеров и (или) победителей (человек)   | 2 |  |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 5.6 | Результативность участия обучающихся в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах (победители, призеры, лауреаты) на федеральном уровне, входящих в перечень мероприятий Министерства Просвещения | более 3-х призеров и (или) победителей (человек)   | 4 | копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов                                 |
|     |  | 3 и менее 3-х призеров и (или) победителей (человек)   | 3 |  |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 5.7 | Охват детей дополнительным образованием  | 75% и выше   | 2 | подтверждающая справка из выгрузки АИС «Навигатор» по «уникальным» обучающимся |
|     |  | 65-75%   | 1 |  |
|     |  | менее 65%  | 0 |  |
| 6   | Основная деятельность организации  |  |   |  |
| 6.1 | Проекты, в которых принял участие соискатель в отчетном году   | за каждый Проект федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственными им учреждениями, в которых принял участие соискатель | 3 | копии приказов, соглашений, договоров  |
|     |  | за каждый районный Проект, организованный администрацией муниципального образования Туапсинский муниципальный округ и                          | 2 |  |

| 1   | 2  | 3  | 4 | 5  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  | структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель   |   |  |
|     |  | за каждый другой Проект различного уровня, организованный другими организациями, в которых принял участие соискатель | 1 |  |
| 6.2 | Наличие статуса у образовательной организации  | за наличие статуса ФИП   | 4 | копии приказов   |
|     |  | за наличие статуса КИП   | 3 |  |
|     |  | за наличие статуса МИП   | 2 |  |
|     |  | за наличие статуса Базовой/Опорной школы   | 1 |  |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 6.3 | В рамках аккредитационного мониторинга все образовательные программы достигли порогового значения суммарного итогового балла | да   | 1 | отчет из информацион ной системы государственн ой аккредитации (ИС-ГА) по показателям аккредитацио нного мониторинга |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 6.4 | Объективность образовательных результатов  | отсутствие индекса необъективности ВПР   | 1 | информация МОН КК  |
|     |  | подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х и 11-х классах         | 1 | протоколы ГИА  |
| 7   | Проведение ГИА обучающихся   |  |   |  |
| 7.1 | Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)   | да   | 1 | протоколы ОГЭ  |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 7.2 | Все обучающиеся, допущенные к ЕГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)   | да   | 1 | протоколы ЕГЭ  |
|     |  | нет  | 0 |  |
| 7.3 | Высокие результаты ОГЭ (средний суммарный  | да   | 1 | анализ ОГЭ   |

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|-----|--|---|-----|--|
|     | балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей)   | нет   | 0   | на основании протоколов  |
| 7.4 | Высокие результаты ЕГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей) | да  | 1   | анализ ЕГЭ на основании протоколов   |
|     |  | нет   | 0   |  |
| 7.5 | Доля медалистов, подтвердивших итоговые отметки результатами ЕГЭ   | выше краевого показателя  | 3   | протоколы ЕГЭ  |
|     |  | выше районного показателя   | 2   |  |
| 8   | Реализация Единой модели профориентации в ОО   |   |     |  |
| 8.1 | Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне  | - наличие договоров (соглашений) с организациями-партнерами                           | 0,5 | копии договоров (соглашений)   |
|     |  | - участие организаций-партнеров в Единой модели профориентации                        | 1   | материалы, подтверждающие участие (приказы, фото, договоры)                                  |
|     |  | - не менее 80 академических часов по каждому направлению Единой модели профориентации | 0,5 | программа профориентации ОО на конкретный год обучения по каждому направлению                |
|     |  | - проведение профессиональных проб для обучающихся                                    | 0,5 | копии договоров (соглашений) с предприятиями и-партнерами, материалы, подтверждающие участие |

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
|-----|--|---|-----|---|
|     |  |   |     | (приказы, фото)   |
|     |  | - наличие профильных предпрофессиональных классов   | 1   | копии договоров (соглашений) с организациями и-партнерами |
| 8.2 | Реализация предпрофильного обучения                                  | - наличие классов/групп различной предпрофильной направленности   | 1   | образовательная программа ОО, учебный план                |
|     |  | - участие в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха»   | 1   | информация МОН  |
| 8.3 | Реализация профильного обучения                                      | - наличие не менее двух классов/групп профильной направленности   | 0,5 | образовательная программа ОО, учебный план                |
|     |  | - участие в образовательном проекте по созданию профильных классов актуальных направлений профильного обучения в Краснодарском крае | 1   | протоколы отбора, информация МОН                          |
|     |  | - поступление не менее 50% выпускников профильного класса на соответствующие специальности в учреждения профобразования             | 1   | справки о зачислении в СПО, ВУЗ                           |
| 9   | Эффективность деятельности воспитательной работы в ОО                |   |     |   |
| 9.1 | Наличие актуальной программы воспитания и ее анализа за отчетный год | да  | 1   | копии титульного листа программы, копии отчетов,          |
|     |  | нет   | 0   |   |

| 1    | 2  | 3   | 4   | 5  |
|------|--|---|-----|--|
|      |  |   |     | протоколов   |
| 9.2  | Организация музейного пространства                 | наличие музея   | 2   | копия приказа/свидетельства из реестра музеев        |
|      |  | наличие музейной комнаты  | 1   |  |
|      |  | наличие музейного уголка  | 0,5 |  |
|      |  | нет   | 0   |  |
| 9.3  | Результативность работы школьного театра           | показ спектаклей на муниципальном уровне  | 3   | копии приказов УО, ОО                                |
|      |  | более 3-х школьных постановок за учебный год  | 2   |  |
|      |  | менее 2-х школьных постановок за учебный год  | 1   |  |
|      |  | нет   | 0   |  |
| 9.4  | Наличие медиацентра                                | да  | 1   | копия приказа  |
|      |  | нет   | 0   |  |
| 9.5  | Наличие Парты Героя                                | более 3-х парт  | 2   | копия приказа об открытии/увековечивании             |
|      |  | 1-2 парты   | 1   |  |
|      |  | нет   | 0   |  |
| 9.6  | Увековечивание памяти Героев СВО                   | наличие мемориальных табличек, памятных уголков   | 1   | копия приказа об открытии/увековечивании             |
|      |  | отсутствие  | 0   |  |
| 9.7  | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | охват 75% от общего кол-ва обучающихся в ОО   | 2   | справка-подтверждение по выгрузке из АИС «Навигатор» |
|      |  | охват 65% от общего кол-ва обучающихся в ОО   | 1,5 |  |
|      |  | охват 55% от общего кол-ва обучающихся в ОО   | 1   |  |
|      |  | охват 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО   | 0,5 |  |
|      |  | охват менее 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО   | 0   |  |
| 9.8  | Наличие Центра детских инициатив                   | да  | 1   | копия приказа  |
|      |  | нет   | 0   |  |
| 9.9  | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ             | да  | 1   | копия приказа  |
|      |  | нет   | 0   |  |
| 9.10 | Организация Штаба воспитательной работы            | прохождение профилактических медицинских осмотров по итогам социально-психологического тестирования | - 2 | копия приказа  |

| 1 | 2 | 3  | 4   | 5  |
|---|---|--|-----|--|
|   |   | несовершеннолетние, состоящие на учете, заняты в УДО   | 2   | справка подтверждение от УДО   |
|   |   | занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована в рамках мероприятий, проводимых школой в течение всего каникулярного периода       | 2   | копия журнала  |
|   |   | занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована частично в рамках мероприятий, проводимых школой в каникулярное время               | 0,5 |  |
|   |   | отсутствуют несовершеннолетние, выявленные по ЗКК № 1539-КЗ  | 2   | показатели деятельности штабов воспитательной работы, согласованные с инспектором ОПДН |
|   |   | за каждого выявленного ребенка по ЗКК № 1539-КЗ  | - 1 |  |
|   |   | школьные команды участвуют в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Фестиваль по гиревому спорту | 2   | копии приказов УО, ОО  |
|   |   | участие школьной команды в муниципальном этапе соревнований «Школьная лига самбо»  | 1,5 | копии приказов УО, ОО  |
|   |   | участие школьной команды в муниципальных соревнованиях «Белая ладья», «Чудо шашки»   | 1,5 | копии приказов УО, ОО  |
|   |   | участие команды обучающихся ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                             | 1   | копии приказов УО, ОО  |

| 1    | 2   | 3   | 4   | 5  |
|------|---|---|-----|--|
|      |   | участие педагогической команды ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 1   | копии приказов УО, ОО  |
|      |   | за каждого самовольно ушедшего несовершеннолетнего из дома (чел.)   | - 1 | показатели деятельности штабов воспитательной работы, согласованные с инспектором ОПДН |
| 10   | Финансовая деятельность организации   |   |     |  |
| 10.1 | Поданные заявки на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) | за каждую заявку  | 3   | копии заявок, приказов, договоров, соглашений, писем                                   |
| 10.2 | Привлеченные внебюджетные средства (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) В отчетном году, направленные на улучшение деятельности образовательной организации                    | 200 тысяч рублей и выше   | 3   | выписки из бюджетных документов ЦБ   |
|      |   | 100 – 200 тысяч рублей  | 2   |  |
|      |   | до 100 тысяч рублей   | 1   |  |
|      |   | нет   | 0   |  |
| 10.3 | Собственные заработанные финансовые средства за счет платных услуг в отчетном году  | 100 тысяч рублей и выше   | 4   | выписки из бюджетных документов ЦБ   |
|      |   | 50-100 тысяч рублей   | 3   |  |
|      |   | до 50 тысяч рублей  | 2   |  |
|      |   | до 20 тысяч рублей  | 1   |  |
|      |   | нет   | 0   |  |



2. Номинация «Лучшая образовательная организация основного общего образования» Туапсинского муниципального округа (по итогам года)

| № п\п | Показатель  | Индикатор измерения  | Балл | Подтверждающие документы |
|-------|---|--|------|--------------------------|
| 1     | 2   | 3  | 4    | 5                        |
| 1     | Кадровая работа   |  |      |                          |
| 1.1   | Работники, награжденные отраслевыми федеральными, региональными и муниципальными наградами за последние 5 (пять) лет (в случае награждения работника несколькими наградами – берется наибольшее значение) | за каждого работника, награжденного наградой федерального уровня:<br>почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» | 3    | копии наград             |
|       |   | за каждого работника, награжденного наградой регионального и краевого уровней:<br>почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»  | 2    |                          |
|       |   | за каждого работника, награжденного наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации  | 1    |                          |

| 1   | 2  | 3   | 4     | 5   |
|-----|--|---|-------|---|
|     |  | Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа                            |       |   |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату     | более 30% сотрудников в возрасте до 35 лет  | 2     | кадровые приказы по учреждению                              |
|     |  | менее 50% сотрудников свыше 60 лет  | 1     |   |
|     |  | более 50% сотрудников свыше 60 лет  | 0     |   |
| 1.3 | Привлечение молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет | за каждого привлеченного сотрудника   | 2     | кадровые приказы по учреждению                              |
| 1.4 | Наличие вакансий на должности педагогических работников  | количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала) | -1    | кадровые приказы по учреждению                              |
|     |  | меньше в сравнении с прошлым учебным годом  | - 0,5 |   |
|     |  | отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки   | 2     |   |
| 1.5 | Результативные меры и мероприятия, направленные на привлечение и устранение дефицита педагогических кадров                 | да  | 1     | копии писем, заявок, договоров                              |
|     |  | меньше в сравнении с прошлым учебным годом  | 0,5   |   |
|     |  | нет   | 0     |   |
| 1.6 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  | до 20%  | 0     | копии приказов  |
|     |  | 20% и более   | 1     |   |
|     |  | больше в сравнении с прошлым учебным годом  | 0,5   |   |
| 1.7 | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  | до 50%;   | 0     | копии приказов  |
|     |  | 50-75%;   | 1,5   |   |
|     |  | от 75% и выше   | 2     |   |
|     |  | больше в сравнении с прошлым учебным годом  | 0,5   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией   |   |       |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год                                 | да  | 1     | копии титульного листа программы, копии отчетов, протоколов |
|     |  | нет   | 0     |   |
| 2.2 | Наличие функционирующего органа,   | да  | 1     | копии   |

| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
|-----|--|--|-----|--|
|     | осуществляющего государственно-общественное управление (управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)   | нет  | 0   | приказов, соглашений, протоколов                           |
| 2.3 | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация проектов) | 2 инициативы и более   | 2   | копии приказов, протоколов, договоров, сертификатов        |
|     |  | 1 инициатива   | 1   |  |
|     |  | инициатива в стадии подготовки   | 0,5 |  |
|     |  | нет  | 0   |  |
| 2.4 | Обращения (жалобы) граждан с обоснованными требованиями на деятельность образовательной организации в отчетном году  | за каждое обращение, повлекшее за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации | – 1 | копии справок по результатам проверок                      |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)  |  |     |  |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях  | за каждую травму   | – 1 | копия журнала учета несчастных случаев в ОО (отчетный год) |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории  | 2 и более мероприятий выполнены  | 2   | копии приказов, писем, договоров, сертификатов             |
|     |  | 1 мероприятие в наличии  | 1   |  |
|     |  | нет  | 0   |  |
| 4   | Научно-методическая работа   |  |     |  |
| 4.1 | Численность педагогических и административных работников, являющихся экспертами ОГЭ/ЕГЭ, тьюторами по предметам,   | 2 человека и более   | 2   | копии приказов   |
|     |  | 1 человек  | 1   |  |

| 1   | 2   | 3  | 4 | 5                                    |
|-----|---|--|---|--------------------------------------|
|     | руководителями РМО, региональными методистами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности по итогам года  | нет  | 0 |                                      |
| 4.2 | Численность педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года   | 1 и более человек - мероприятий всероссийского/регионального уровней | 2 | копии приказов                       |
|     |   | 1 и более человек - мероприятий муниципального уровня                | 1 |                                      |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
| 4.3 | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  | 1 человек и более  | 1 | копии приказов, грамот, сертификатов |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
| 4.4 | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   | 1 человек и более  | 3 | копии приказов, грамот, сертификатов |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
| 4.5 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне | 1 человек и более  | 1 | копии приказов, грамот, дипломов     |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
| 4.6 | Численность педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   | 2 человека и более   | 2 | копии приказов, грамот, дипломов     |
|     |   | 1 человек  | 1 |                                      |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
| 4.7 | Численность педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях   | 2 человека и более   | 3 | копии приказов, грамот, дипломов     |
|     |   | 1 человек  | 2 |                                      |
|     |   | нет  | 0 |                                      |
| 4.8 | Численность педагогических работников, выступивших с обобщением опыта   | на муниципальном уровне (1-3 чел.)                                   | 1 | копии справок, выписки из            |
|     |   | на муниципальном уровне (более 3 чел.)                               | 2 |                                      |
|     |   | на региональном уровне (1-3 чел.)                                    | 3 |                                      |

| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
|-----|--|--|-----|---|
|     |  | на всероссийском уровне (1-3 чел.)                   | 4   | протоколов  |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 5   | Организация работы с одаренными детьми   |  |     |   |
| 5.1 | Численность детей, проявивших выдающиеся способности, получивших премии администрации Краснодарского края/администрации Туапсинского муниципального округа   | 1 человек и более                                    | 2/1 | копии приказов  |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 5.2 | Охват детей на школьном этапе ВсОШ   | более 90%  | 1   | отчеты  |
|     |  | менее 90%  | 0   |   |
| 5.3 | Наличие победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ  | 1 и более  | 1   | копии приказов, дипломов                              |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 5.4 | Результативность участия обучающихся в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне (победители, призеры, лауреаты)   | более 2-х призеров и (или) победителей (человек)     | 2   | копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов        |
|     |  | 2 и менее 2-х призеров и (или) победителей (человек) | 1   |   |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 5.5 | Результативность участия обучающихся в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах (победители, призеры, лауреаты) на региональном уровне, входящих в краевой перечень мероприятий                 | более 2-х призеров и (или) победителей (человек)     | 3   | копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов        |
|     |  | 2 и менее 2-х призеров и (или) победителей (человек) | 2   |   |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 5.6 | Результативность участия обучающихся в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах (победители, призеры, лауреаты) на федеральном уровне, входящих в перечень мероприятий Министерства Просвещения | более 2-х призеров и (или) победителей (человек)     | 4   | копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов        |
|     |  | 2 и менее 2-х призеров и (или) победителей (человек) | 3   |   |
|     |  | нет  | 0   |   |
| 5.7 | Охват детей дополнительным образованием  | 75% и выше   | 2   | подтверждающая справка из выгрузки АИС «Навигатор» по |
|     |  | 65-75%   | 1   |   |
|     |  | менее 65%  | 0   |   |

| 1   | 2  | 3   | 4 | 5   |
|-----|--|---|---|---|
|     |  |   |   | «уникальным»<br>обучающимся   |
| 6   | Основная деятельность организации  |   |   |   |
| 6.1 | Проекты, в которых принял участие соискатель в отчетном году   | за каждый Проект федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственными им учреждениями, в которых принял участие соискатель  | 3 | копии приказов, соглашений, договоров   |
|     |  | за каждый районный Проект, организованный администрацией муниципального образования Туапсинский район и структурными подразделениями администрации Туапсинского района, в которых принял участие соискатель | 2 |   |
|     |  | за каждый другой Проект различного уровня, организованный другими организациями, в которых принял участие соискатель  | 1 |   |
| 6.2 | Наличие статуса у образовательной организации  | за наличие статуса ФИП  | 4 | копии приказов  |
|     |  | за наличие статуса КИП  | 3 |   |
|     |  | за наличие статуса МИП  | 2 |   |
|     |  | за наличие статуса Базовой/Опорной школы  | 1 |   |
|     |  | нет   | 0 |   |
| 6.3 | В рамках аккредитационного мониторинга все образовательные программы достигли порогового значения суммарного итогового балла | да  | 1 | отчет из информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА) по показателям аккредитационного мониторинга |
|     |  | нет   | 0 |   |
| 6.4 | Объективность образовательных результатов  | отсутствие индекса необъективности ВПР  | 1 | информация  |

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|-----|--|---|-----|--|
|     |  |   |     | МОН КК   |
|     |  | подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х классах | 1   | протоколы ГИА  |
| 7   | Проведение ГИА обучающихся   |   |     |  |
| 7.1 | Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)                                   | да  | 1   | протоколы ОГЭ  |
|     |  | нет   | 0   |  |
| 7.2 | Высокие результаты ОГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей) | да  | 1   | анализ ОГЭ на основании протоколов   |
|     |  | нет   | 0   |  |
| 8   | Реализация Единой модели профориентации в ОО   |   |     |  |
| 8.1 | Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне  | - наличие договоров (соглашений) с организациями-партнерами   | 0,5 | копии договоров (соглашений)   |
|     |  | - участие организаций-партнеров в Единой модели профориентации  | 1   | материалы, подтверждающие участие (приказы, фото, договоры)  |
|     |  | - проведение профессиональных проб для обучающихся  | 0,5 | копии договоров (соглашений) с предприятиями-партнерами, материалы, подтверждающие участие (приказы, фото) |
| 8.2 | Реализация предпрофильного обучения  | - наличие классов/групп различной предпрофильной направленности                                       | 1   | образовательная программа  |

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
|-----|--|---|-----|---|
|     |  |   |     | ОО, учебный план  |
|     |  | - участие в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха» | 1   | информация МОН  |
| 9   | Эффективность деятельности воспитательной работы в ОО                |   |     |   |
| 9.1 | Наличие актуальной программы воспитания и ее анализа за отчетный год | да  | 1   | копии титульного листа программы, копии отчетов, протоколов |
|     |  | нет   | 0   | копия приказа/свидетельства из реестра музеев               |
| 9.2 | Организация музейного пространства                                   | наличие музея   | 2   |   |
|     |  | наличие музейной комнаты  | 1   |   |
|     |  | наличие музейного уголка  | 0,5 |   |
|     |  | нет   | 0   |   |
| 9.3 | Результативность работы школьного театра                             | показ спектаклей на муниципальном уровне                                      | 3   | копии приказов УО, ОО                                       |
|     |  | более 3-х школьных постановок за учебный год                                  | 2   |   |
|     |  | менее 2-х школьных постановок за учебный год                                  | 1   |   |
|     |  | нет   | 0   |   |
| 9.4 | Наличие медиацентра  | да  | 1   | копия приказа   |
|     |  | нет   | 0   |   |
| 9.5 | Наличие Парты Героя  | более 3-х парт  | 2   | копия приказа об открытии/увековечивании                    |
|     |  | 1-2 парты   | 1   |   |
|     |  | нет   | 0   |   |
| 9.6 | Увековечивание памяти Героев СВО                                     | наличие мемориальных табличек, памятных уголков                               | 1   | копия приказа об открытии/увековечивании                    |
|     |  | отсутствие  | 0   | открытии/увековечивании                                     |



| 1    | 2  | 3  | 4   | 5  |
|------|--|--|-----|--|
| 9.7  | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | охват 75% от общего кол-ва обучающихся в ОО  | 2   | справка-подтверждение по выгрузке из АИС «Навигатор»                                   |
|      |  | охват 65% от общего кол-ва обучающихся в ОО  | 1,5 |  |
|      |  | охват 55% от общего кол-ва обучающихся в ОО  | 1   |  |
|      |  | охват 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО  | 0,5 |  |
|      |  | охват менее 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО  | 0   |  |
| 9.8  | Наличие Центра детских инициатив                   | да   | 1   | копия приказа  |
|      |  | нет  | 0   |  |
| 9.9  | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ             | да   | 1   | копия приказа  |
|      |  | нет  | 0   |  |
| 9.10 | Организация Штаба воспитательной работы            | прохождение профилактических медицинских осмотров по итогам социально-психологического тестирования  | - 2 | копия приказа  |
|      |  | несовершеннолетние, состоящие на учете, заняты в УДО   | 2   | справка подтверждения от УДО   |
|      |  | занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована в рамках мероприятий, проводимых школой в течение всего каникулярного периода | 2   | копия журнала  |
|      |  | занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована частично в рамках мероприятий, проводимых школой в каникулярное время         | 0,5 |  |
|      |  | отсутствуют несовершеннолетние, выявленные по ЗКК № 1539-КЗ  | 2   | показатели деятельности штабов воспитательной работы, согласованные с инспектором ОПДН |
|      |  | за каждого выявленного ребенка по ЗКК № 1539-КЗ  | - 1 |  |
|      |  |  |     |  |

| 1    | 2   | 3  | 4   | 5  |
|------|---|--|-----|--|
|      |   | школьные команды участвуют в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Фестиваль по гиревому спорту | 2   | копии приказов УО, ОО  |
|      |   | участие школьной команды в муниципальном этапе соревнований «Школьная лига самбо»  | 1,5 | копии приказов УО, ОО  |
|      |   | участие школьной команды в муниципальных соревнованиях «Белая ладья», «Чудо шашки»   | 1,5 | копии приказов УО, ОО  |
|      |   | участие команды обучающихся ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                             | 1   | копии приказов УО, ОО  |
|      |   | участие педагогической команды ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»                          | 1   | копии приказов УО, ОО  |
|      |   | за каждого самовольно ушедшего несовершеннолетнего из дома (чел.)  | - 1 | показатели деятельности штабов воспитательной работы, согласованные с инспектором ОПДН |
| 10   | Финансовая деятельность организации   |  |     |  |
| 10.1 | Поданные заявки на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) | за каждую заявку   | 3   | копии заявок, приказов, договоров, соглашений, писем                                   |
| 10.2 | Привлеченные внебюджетные средства (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) В  | 200 тысяч рублей и выше  | 3   | выписки из бюджетных   |
|      |   | 100 – 200 тысяч рублей   | 2   |  |

| 1    | 2  | 3                       | 4 | 5          |
|------|--|-------------------------|---|------------|
|      | отчетном году, направленные на улучшение деятельности образовательной организации  | до 100 тысяч рублей     | 1 | документов |
|      |  | нет                     | 0 | ЦБ         |
| 10.3 | Собственные заработанные финансовые средства за счет платных услуг в отчетном году | 100 тысяч рублей и выше | 4 | выписки из |
|      |  | 50-100 тысяч рублей     | 3 | бюджетных  |
|      |  | до 50 тысяч рублей      | 2 | документов |
|      |  | до 20 тысяч рублей      | 1 | ЦБ         |
|      |  | нет                     | 0 |            |

3. Номинация «Лучшая образовательная организация дошкольного образования» Туапсинского муниципального округа» (по итогам предыдущего календарного года)

| № п/п | Наименование показателей  | Индикатор измерения                             | Балл | Подтверждающие документы |
|-------|---|---|------|--------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4    | 5                        |
| 1     | Доступность получения образования.  |   |      |                          |
| 1.1   | Укомплектованность ДОО детьми<br>(Количество воспитанников в АИС СГО на конец декабря т.г./ количество детей в ДОО, в соответствии с комплектованием) * 10.0                        | 100 % и более                                   | 1    | информация МКУ КРО       |
|       |   | менее 100%                                      | 0    |                          |
| 1.2   | Формы вариативного дошкольного образования в ДОО (группа кратковременного пребывания, консультационный центр).  | каждая группа оценивается в 1 балл, МАХ-4 балла | 4    | копии приказа            |
| 1.3   | Количество обращений в консультационный центр за текущий год  | при наличии обращений                           | 1    | информация МКУ КРО       |
|       |   | при отсутствии обращений                        | 0    |                          |
|       | Итого по направлению (МАХ баллов)   |   | 6    |                          |
| 2     | Качество образования  |   |      |                          |
| 2.1   | Выполнение показателей «Дорожная карта»<br>Количество воспитанников на 1 педагогического работника к муниципальному показателю<br>Количество воспитанников ДОО (информация АИС СГО) | выше или равный муниципальному показателю       | 1    | информация МКУ КРО       |
|       |   | ниже муниципального показателя                  | 0    |                          |

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
|-----|--|---|-----|---|
|     | / количество педагогических работников (без совместителей) учреждения дошкольного образования  |   |     |   |
| 2.2 | Выполнение муниципального задания (детодни)  | выше или равный муниципальному показателю | 1   | информация МКУ КРО  |
|     |  | ниже муниципального показателя            | 0   |   |
| 2.3 | Количество детей, посещающих ДОО, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, сверх муниципального задания<br>(Количество воспитанников ДОО, пользующихся дополнительными образовательными услугами / количество воспитанников ДОО) * 100 | 50%-100%                                  | 1   | копии приказа ДОО   |
|     |  | 1%-49%                                    | 0,5 |   |
|     | Итого по направлению (МАХ баллов)  |   | 3   |   |
| 3   | Реализация закона об образовании в РФ  |   |     |   |
| 3.1 | Наличие у ДОО статуса инновационной, экспериментальной, апробационной, стажировочной, пилотной площадки; казачьей организации.<br>МАХ по критерию-8 баллов   | федеральный уровень                       | 4   | копии приказа о присвоении статуса                        |
|     |  | краевой уровень                           | 3   |   |
|     |  | муниципальный уровень                     | 2   |   |
|     |  | участие в муниципальных проектах          | 1   |   |
| 3.2 | Наличие у ДОО статуса «Базового детского сада». Наличие в ДОО групп со статусом (по направлению работы)<br>МАХ по критерию -3 балла  | статус детского сада                      | 2   | копии приказа управления образования о присвоении статуса |
|     |  | статус группы                             | 1   |   |
| 3.3 | Улучшение материально - технических условий ДОО за счет привлечения внебюджетных (спонсорских) средств   | 100 тыс. руб. и более                     | 1   | копии договора пожертвования/ данные МКУ ЦБ               |
|     |  | до 100 тыс. рублей                        | 0,5 |   |
|     | Итого по направлению (МАХ баллов)  |   | 12  |   |
| 4   | Организация деятельности, управление и контроль ДОО  |   |     |   |
| 4.1 | Организация на базе ДОО производственной практики для студентов (наличие заключенного договора с СПО)  | наличие договора и плана                  | 1   | копии договора и плана                                    |
|     |  | отсутствие                                | 0   |   |

| 1   | 2  | 3  | 4                  | 5   |
|-----|--|--|--------------------|---|
|     |  |  |                    | практики  |
| 4.2 | Отсутствие обоснованных жалоб по работе ДОО в вышестоящие организации  | при отсутствии   | 1                  | информация<br>УО  |
|     |  | при наличии обоснованных жалоб   | -1<br>за<br>каждую |   |
| 4.3 | Участие в краевом конкурсе «Лучший педагогический работник ДОО»  | победа на краевом этапе  | 3                  | копии приказа<br>(диплома)  |
|     |  | победа в муниципальном этапе   | 2                  |   |
|     |  | участие в муниципальном этапе  | 1                  |   |
| 4.4 | Результативное участие педагогических работников в муниципальном конкурсном отборе «Воспитатель года»  | победитель   | 2                  | копии приказа<br>(диплома)  |
|     |  | лауреат  | 1                  |   |
| 4.5 | Участие в краевых конкурсах и фестивалях:<br>«Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «КЦ», «Педагогический дебют», «Читающая мама», «Инновационный поиск», «Работаем по стандарту», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшие няни Кубани», конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.<br>МАХ по критерию -8 баллов | победа   | 3                  | копии приказа<br>(диплома),<br>справки МКУ<br>КРО об<br>участии       |
|     |  | лауреат  | 2                  |   |
|     |  | участие  | 1                  |   |
| 4.6 | Участие ДОО (сотрудников) в других конкурсах различного уровня (без учета интернет-конкурсов)  | федеральный, региональный, муниципальный - в совокупности более 5 раз                                | 3                  | копии приказа<br>(диплома с<br>указанием<br>даты и номера<br>приказа) |
|     |  | региональный, муниципальный - в совокупности от 3 до 5 раз   | 2                  |   |
|     |  | муниципальный, более 3 раз   | 1                  |   |
| 4.7 | Активность сотрудников ДОО в краевых, муниципальных (районных) мероприятиях (без учета конкурсов и обмена опытом) в течение календарного года  | каждое участие=0,5 баллов<br>МАХ-5 баллов  | 5                  | копии приказа<br>(диплома),<br>справки-<br>подтверждени<br>я          |
| 4.8 | Участие воспитанников ДОО в краевых, муниципальных (городском, поселковом) мероприятиях в течение календарного года  | каждое участие ДОО в мероприятии =0,5 баллов, финалисты «Топ-топ, каблучок» = 1 балл<br>МАХ-5 баллов | 5                  | копии приказа<br>(диплома),<br>справки-<br>подтвер-я                  |

| 1    | 2   | 3   | 4                 | 5  |
|------|---|---|-------------------|--|
| 4.9  | Обобщение опыта работы (обмен опытом) на федеральном, краевом и районном уровне (выступление на семинарах, конференциях, РМО, объединении молодых педагогов и т.д.)<br>МАХ-5 баллов                                       | каждое участие на федеральном уровне  | 2                 | копии сертификата, статьи в журнале, справки-подтверждения |
|      |   | каждое участие на краевом уровне  | 1                 |  |
|      |   | каждое участие на районном уровне   | 0,5               |  |
| 4.10 | Отсутствие предписаний, замечаний, нарушений по вопросам функционирования организации (не связанные с капитальным вложением средств) по результатам проверок (проф. визитов) Роспотребнадзора<br>МАХ по критерию -2 балла | наличие предписаний без нарушений по вопросам функционирования организации  | 1                 | копии предписаний  |
|      |   | наличие предписаний с нарушениями нарушений по вопросам функционирования организации (не связанные с капитальным вложением средств) по результатам проверок (проф. визитов) | -1 за каждый факт |  |
| 4.11 | Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях (имеющих лицензию) в текущем году  | за каждую=1 балл<br>МАХ- 5 баллов   | 5                 | копии статьи в профессиональных периодических изданиях     |
| 4.12 | Наличие опубликованной информации о ДОО на сайте управления образования   | за каждую=0,5 баллов<br>МАХ- 5 баллов   | 5                 | ссылки на сайт   |
| 4.13 | Репортаж о деятельности организации (опыт, мастер-классы, участие в мероприятиях) на телевидении (местном, краевом, федеральном)  | за каждое 0,5 баллов<br>МАХ -3 балла  | 3                 | ссылки на СМИ  |
| 4.14 | Наличие опубликованной информации о ДОО в телеграмм - канале «DO_school_TUAPSE»   | 100 и более информационных постов   | 1                 | ссылки на телеграмм - канале                               |
|      |   | 50-99 информационных постов   | 0,5               |  |
| 4.15 | Организация, проведение, участие в социально-значимых муниципальных мероприятиях Туапсинского муниципального округа   | каждое участие = 1 балл<br>МАХ-3 баллов   | 3                 | копии документов УО  |
| 4.16 | Профессиональная деятельность руководителя в течение календарного года  | отсутствие дисциплинарных взысканий   | 1                 | информация УО  |
|      |   | наличие дисциплинарных взысканий  | -1                |  |

| 1    | 2  | 3   | 4            | 5                            |
|------|--|---|--------------|------------------------------|
|      |  |   | за<br>каждый |                              |
| 4.17 | Положительный результат организованной работы по вопросу оплаты родителями за присмотр и уход на конец года  | отсутствие кредиторской задолженности                             | 1            | информация<br>МКУ ЦБ         |
|      |  | наличие до 1% от общей оплаты                                     | 0            |                              |
|      |  | более 1 %   | -1           |                              |
| 4.18 | Качественное (без ошибок, отмеченных краевым координатором) и своевременное наполнение АИС «СГО» в течение года  | отсутствие ошибок   | 1            | информация<br>МКУ ЦБ         |
|      |  | наличие ошибок  | -1           |                              |
| 4.19 | Организация и участие в социально-значимых, благотворительных акциях, ярмарках (приказ ДОО)  | за каждую=0,5 баллов (документально подтвержденное) МАХ- 3 баллов | 3            | копии приказа                |
| 4.20 | Социальная активность, социальное партнерство (договор и реализованный план взаимодействия)  | за каждую=0,5 баллов (документально подтвержденное) МАХ- 3 баллов | 3            | копии<br>договора и<br>плана |
|      | Итого по направлению (МАХ баллов)  |   | 61           |                              |
| 5    | Кадровый потенциал ДОО   |   |              |                              |
| 5.1  | Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию / количество педагогических работников (без совместителей) * 100  | 75%-100%  | 2            | копии<br>приказов            |
|      |  | 50%-74%   | 1,5          |                              |
|      |  | 25%-49%   | 1            |                              |
|      |  | 1%-24%  | 0,5          |                              |
| 5.2  | Количество педагогических работников (без совместителей), аттестованных на 1 квалификационную категорию (Количество педагогических работников (без совместителей), аттестованных на 1 квалификационную категорию / количество педагогических работников (без совместителей) ДОО) * 100   | 50%-100%  | 1            | копии<br>приказов            |
|      |  | 1%-49%  | 0,5          |                              |
| 5.3  | Количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) – молодых специалистов (Количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) молодых специалистов / количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) ДОО) * 100 | 50%-100%  | 1            | справка ДОУ                  |
|      |  | 1%-49%  | 0,5          |                              |

| 1   | 2   | 3  | 4   | 5                                   |
|-----|---|--|-----|-------------------------------------|
| 5.4 | Количество младших воспитателей, получивших профессиональную переподготовку в текущем году (Количество младших воспитателей, получивших профессиональную переподготовку в текущем году / Количество младших воспитателей (без совместителей) ДОО) * 100                           | 50%-100%   | 1   | копии свидетельства (удостоверения) |
|     |   | 1%-49%   | 0,5 |                                     |
| 5.5 | Количество пед. и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году (Количество пед. и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году /Количество пед. работников (без совместителей) ДОО) * 100 | 75%-100%   | 2   | копии диплома                       |
|     |   | 50%-74%  | 1,5 |                                     |
|     |   | 25%-49%  | 1   |                                     |
|     |   | 1%-24%   | 0,5 |                                     |
| 5.6 | Наличие в ДОО сотрудника, являющегося руководителем районного методического объединения, членом районной комиссии ПМПК, членом муниципальной комиссии и экспертных и рабочих групп  | руководитель, эксперт, член комиссии = 1 балл<br>MAX= 8-баллов | 8   | копии приказа                       |
|     | Итого по направлению (MAX баллов)   |  | 15  |                                     |
| 6   | Здоровье, безопасность и питание воспитанников  |  |     |                                     |
| 6.1 | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни к муниципальному показателю за текущий год   | равное или ниже муниципального показателя                      | 1   | информация МКУ КРО                  |
|     |   | выше муниципального показателя                                 | 0   |                                     |
| 6.2 | Выполнение норм питания в соответствии с СанПиН   | 99 % - 101 %   | 1   | информация МКУ ЦБ                   |
|     |   | 98 % и меньше, 102 % и больше                                  | 0   |                                     |
| 6.3 | Количество несчастных случаев с воспитанниками ДОО, в прошедшем календарном году (форма Н-2)  | при отсутствии несчастных случаев                              | 1   | информация МКУ КРО                  |
|     |   | при зафиксированном несчастном случае                          | -1  |                                     |
|     | Итого по направлению (MAX баллов)   |  | 3   |                                     |
|     | MAX количество баллов   |  | 100 |                                     |

4. Номинация «Лучшая образовательная организация дополнительного образования» Туапсинского муниципального округа (по итогам года)

| № п\п | Показатель | Индикатор измерения | Балл | Подтверждающие документы |
|-------|------------|---------------------|------|--------------------------|
|-------|------------|---------------------|------|--------------------------|



| 1   | 2   | 3  | 4 | 5            |
|-----|---|--|---|--------------|
| 1   | Кадровая работа   |  |   |              |
| 1.1 | Работники, награжденные отраслевыми федеральными, региональными и муниципальными наградами за последние 5 (пять) лет (в случае награждения работника несколькими наградами – берется наибольшее значение) | за каждого работника, награжденного наградой федерального уровня:<br>почетная грамота Минобрнауки РФ, благодарственное письмо Минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» | 3 | копии наград |
|     |   | за каждого работника, награжденного наградой регионального и краевого уровней:<br>почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»  | 2 |              |
|     |   | за каждого работника, награжденного наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального  | 1 |              |

| 1   | 2  | 3   | 4     | 5   |
|-----|--|---|-------|---|
|     |  | округа  |       |   |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату   | более 30% сотрудников в возрасте до 35 лет  | 2     | кадровые приказы по учреждению                              |
|     |  | менее 50% сотрудников свыше 60 лет  | 1     |   |
|     |  | более 50% сотрудников свыше 60 лет  | 0     |   |
| 1.3 | Привлечение молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет   | за каждого привлеченного сотрудника   | 2     | кадровые приказы по учреждению                              |
| 1.4 | Наличие вакансий на должности педагогических работников  | количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала) | -1    | кадровые приказы по учреждению                              |
|     |  | меньше в сравнении с прошлым учебным годом  | - 0,5 |   |
|     |  | отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки   | 2     |   |
| 1.5 | Прохождение аттестации педагогических работников   | высшая категория (более 20% педагогов от основного состава)   | 2     | копии приказов  |
|     |  | 1 категория (не менее 75% педагогов от основного состава)   | 1     |   |
| 1.6 | Наличие благодарностей от сторонних организаций  | 1 благодарность   | 1     |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией   |   |       |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год   | да  | 1     | копии титульного листа программы, копии отчетов, протоколов |
|     |  | нет   | 0     |   |
| 2.2 | Наличие реализованных инициатив органов государственного-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация | 2 инициативы и более  | 2     | копии приказов, протоколов, договоров, сертификатов         |
|     |  | 1 инициатива  | 1     |   |
|     |  | инициатива в стадии подготовки  | 0,5   |   |
|     |  | нет   | 0     |   |

|     |   |  |     |  |
|-----|---|--|-----|--|
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  |
|     | проектов)   |  |     |  |
| 2.3 | Обращения (жалобы) граждан с обоснованными требованиями на деятельность образовательной организации в отчетном году   | за каждое обращение, повлекшее за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации | – 1 | копии справок по результатам проверок                      |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)   |  |     |  |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях   | за каждую травму   | – 1 | копия журнала учета несчастных случаев в ОО (отчетный год) |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории | 3 и более мероприятий выполнены  | 2   | копии приказов, писем, договоров, сертификатов             |
|     |   | 1-2 мероприятия в наличии  | 1   |  |
|     |   | нет  | 0   |  |
| 4   | Научно-методическая работа  |  |     |  |
| 4.1 | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  | 2 человека и более   | 2   | копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов             |
|     |   | 1 человек  | 1   |  |
|     |   | нет  | 0   |  |
| 4.2 | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   | 2 человека и более   | 2   | копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов             |
|     |   | 1 человек  | 1   |  |
|     |   | нет  | 0   |  |
| 4.3 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне           | 2 человека и более   | 1   | копии приказов, грамот, дипломов                           |
|     |   | 1 человек  | 0,5 |  |
|     |   | нет  | 0   |  |

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|-----|--|---|-----|--|
| 4.4 | Численность педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне                    | 2 человека и более  | 2   | копии приказов, грамот, дипломов                           |
|     |  | 1 человек   | 1   |  |
|     |  | нет   | 0   |  |
| 4.5 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях | 2 человека и более  | 3   | копии приказов, грамот, дипломов                           |
|     |  | 1 человек   | 2   |  |
|     |  | нет   | 0   |  |
| 4.6 | Численность педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО)  | на муниципальном уровне (1-3 чел.)                                      | 1   | копии справок, выписки из протоколов                       |
|     |  | на муниципальном уровне (более 3 чел.)                                  | 2   |  |
|     |  | на региональном уровне (1-3 чел.)                                       | 3   |  |
|     |  | на всероссийском уровне (1-3 чел.)                                      | 4   |  |
|     |  | нет   | 0   |  |
| 4.7 | Увеличение объема учебной нагрузки на учреждение из расчета фактического охвата обучающихся  | 1000 чел. и более   | 3   | справка подтверждение согласно выгрузки из АИС «Навигатор» |
|     |  | 850 чел. до 999 чел.  | 2   |  |
|     |  | 600 чел. и 849 чел.   | 1   |  |
|     |  | менее 600 чел.  | 0,5 |  |
| 4.8 | Реализация социальных сертификатов   | 27%   | 2   | справка подтверждение согласно выгрузки из АИС «Навигатор» |
|     |  | 26%   | 1,5 |  |
|     |  | 25%   | 1   |  |
|     |  | менее 25%   | 0   |  |
| 4.9 | Организация сетевого взаимодействия  | с организациями федерального и региональными уровнями                   | 3   | копии соглашений, договоров                                |
|     |  | с общеобразовательными и дошкольными организациями (более 5 учреждений) | 2   |  |
|     |  | с общеобразовательными и дошкольными организациями (до 5 учреждений)    | 1   |  |
|     |  | с иными учреждениями (указать какие)                                    | 0,5 |  |
|     |  | отсутствует   | 0   |  |

| 1    | 2  | 3  | 4   | 5   |
|------|--|--|-----|---|
| 4.10 | Организация каникулярного времени обучающихся  | реализация краткосрочных программ в период ЛОК на базе сельских школ (за 100 чел.)                           | 3   | копии приказов                            |
|      |  | реализация краткосрочных программ в период ЛОК на базе сельских школ (за 50 чел.)                            | 2   |   |
|      |  | походы, сборы с круглосуточным пребыванием   | 2   |   |
|      |  | лагерные смены   | 1,5 |   |
|      |  | каникулярная школа   | 0,5 |   |
|      |  | отсутствует  | 0   |   |
| 4.11 | Наличие публикаций иллюстрирующих опыт и достижения учреждения дополнительного образования в периодических печатных и электронных профессиональных изданиях Всероссийского и регионального уровней | 2 публикаций за год  | 2   | копии публикаций, оглавлений в изданиях   |
|      |  | 1 публикация за учебный год  | 1   |   |
|      |  | менее 1 публикаций   | 0   |   |
| 4.12 | Участие в качестве жюри, судейство   | краевой (региональный) уровень   | 3   | копии приказов                            |
|      |  | муниципальный уровень  | 2   |   |
|      |  | отсутствует  | 0   |   |
| 4.13 | Участие в деятельности экспертных комиссий   | всероссийский уровень  | 3   | копии приказов                            |
|      |  | краевой (региональный) уровень   | 2   |   |
|      |  | муниципальный уровень  | 1   |   |
|      |  | отсутствует  | 0   |   |
| 4.14 | Охват обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета  | до 5 учащихся  | 2   | справка подтверждение (согласованно с ОО) |
|      |  | до 3 учащихся  | 1   |   |
|      |  | 1 учащийся   | 0,5 |   |
|      |  | отсутствуют  | 0   |   |
| 4.15 | Охват обучающихся с ОВЗ и инвалидов  | от 10 чел.   | 2   | копии приказов о зачислении               |
|      |  | до 10 чел.   | 1   |   |
|      |  | отсутствуют  | 0   |   |
| 5    | Участие в проектах   |  |     |   |
| 5.1  | Проекты, в которых принял участие соискатель в отчетном году   | за каждый Проект федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственными им учреждениями, в | 3   | копии приказов, соглашений,               |

| 1   | 2   | 3  | 4 | 5                                  |
|-----|---|--|---|------------------------------------|
|     |   | которых принял участие соискатель  |   | договоров                          |
|     |   | за каждый районный Проект, организованный администрацией Туапсинского муниципального округа и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель | 2 |                                    |
|     |   | за каждый другой Проект различного уровня, организованный другими организациями, в которых принял участие соискатель   | 1 |                                    |
| 5.2 | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ  | да   | 1 | копии приказов                     |
|     |   | нет  | 0 |                                    |
| 6   | Финансовая деятельность организации   |  |   |                                    |
| 6.1 | Поданные заявки на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) | за каждую заявку   | 3 | копии заявок                       |
| 6.2 | Привлеченные внебюджетные средства (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) В отчетном году, направленные на улучшение деятельности образовательной организации                    | 200 тысяч рублей и выше  | 3 | выписки из бюджетных документов ЦБ |
|     |   | 100 – 200 тысяч рублей   | 2 |                                    |
|     |   | до 100 тысяч рублей  | 1 |                                    |
|     |   | нет  | 0 |                                    |
| 6.3 | Собственные заработанные финансовые средства за счет платных услуг в отчетном году  | 100 тысяч рублей и выше  | 4 | выписки из бюджетных документов ЦБ |
|     |   | 50-100 тысяч рублей  | 3 |                                    |
|     |   | до 50 тысяч рублей   | 2 |                                    |
|     |   | до 20 тысяч рублей   | 1 |                                    |

Начальник управления образования  
администрации Туапсинского муниципального округа

.Е.А. Зайцева

Приложение 5  
к Положению о проведении  
ежегодного муниципального  
конкурса «Лучшая  
образовательная организация  
отрасли «Образование»  
Туапсинского муниципального  
округа по итогам года»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**ежегодного муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация**  
**отрасли «Образование» Туапсинского муниципального округа по итогам года»**

1. Номинация – «Лучшая образовательная организация среднего общего образования» Туапсинского муниципального округа» (по итогам года)

| №<br>п/п                      | Наименование показателя  | Индикатор | Количество<br>баллов |
|-------------------------------|--|-----------|----------------------|
| 1                             | 2  | 3         | 4                    |
| Наименование учреждения _____ |  |           |                      |
| 1                             | Кадровая работа  |           |                      |
| 1.1                           | Количество работников, награжденных наградой федерального уровня:<br>почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» |           |                      |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | <p>Количество работников, награжденных наградой регионального и краевого уровня: почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»</p> <p>Количество работников, награжденных наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа</p> |   |   |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату   |   |   |
| 1.3 | Количество привлеченных молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет   |   |   |
| 1.4 | Количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)  |   |   |
|     | Уменьшилось количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала), в сравнении с прошлым учебным годом   |   |   |
|     | Отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки  |   |   |
| 1.5 | Наличие результативных мер и мероприятий, направленных на привлечение и устранение дефицита педагогических кадров  |   |   |
| 1.6 | Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников   |   |   |
| 1.7 | Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников   |   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией   |   |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год   |   |   |
| 2.2 | Наличие результативно работающего органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)   |   |   |
| 2.3 | Количество реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных  |   |   |



| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | конференций, реализация проектов)  |   |   |
| 2.4 | Количество обращений, повлекших за собой привлечение к дисциплинарной и другой ответственности должностных лиц образовательной организации   |   |   |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)  |   |   |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях  |   |   |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории                            |   |   |
| 4   | Научно-методическая работа   |   |   |
| 4.1 | Количество педагогических и административных работников, являющихся экспертами ОГЭ/ЕГЭ, тьюторами по предметам, руководителями РМО, региональными методистами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности по итогам года |   |   |
| 4.2 | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях всероссийского/регионального уровней  |   |   |
|     | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях муниципального уровня   |   |   |
| 4.3 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  |   |   |
| 4.4 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   |   |   |
| 4.5 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне                                       |   |   |
| 4.6 | Количество педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   |   |   |
| 4.7 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях  |   |   |
| 4.8 | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (1-3 чел.)  |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (более 3 чел.)  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на региональном уровне (1-3 чел.)   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на всероссийском уровне (1-3 чел.)  |   |   |
| 5   | Организация работы с одаренными детьми   |   |   |
| 5.1 | Численность детей, проявивших выдающиеся способности, получивших премии администрации Краснодарского края/администрации Туапсинского муниципального округа   |   |   |
| 5.2 | Процент охвата детей на школьном этапе ВсОШ  |   |   |
| 5.3 | Количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ   |   |   |
| 5.4 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне  |   |   |
| 5.5 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на региональном уровне, входящих в краевой перечень мероприятий  |   |   |
| 5.6 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на федеральном уровне, входящих в перечень мероприятий Министерства Просвещения  |   |   |
| 5.7 | Процент охвата детей дополнительным образованием   |   |   |
| 6   | Основная деятельность организации  |   |   |
| 6.1 | Количество проектов федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственных им учреждений, в которых принял участие соискатель   |   |   |
|     | Количество муниципальных проектов, организованных администрацией муниципального образования Туапсинский муниципальный округ и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель |   |   |
|     | Количество проектов различного уровня, организованных другими организациями, в которых принял участие соискатель   |   |   |
| 6.2 | Наличие у образовательной организации статуса ФИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса КИП  |   |   |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
|     | Наличие у образовательной организации статуса МИП   |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса Базовой/Опорной школы   |   |   |
| 6.3 | В рамках аккредитационного мониторинга все образовательные программы достигли порогового значения суммарного итогового балла                |   |   |
| 6.4 | Отсутствие индекса необъективности ВПР  |   |   |
|     | Подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х и 11-х классах                                |   |   |
| 7   | Проведение ГИА обучающихся  |   |   |
| 7.1 | Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)  |   |   |
| 7.2 | Все обучающиеся, допущенные к ЕГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)  |   |   |
| 7.3 | Высокие результаты ОГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей).                               |   |   |
| 7.4 | Высокие результаты ЕГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей)                                |   |   |
| 7.5 | Доля медалистов, подтвердивших итоговые отметки результатами ЕГЭ  |   |   |
| 8   | Реализация Единой модели профориентации в ОО  |   |   |
| 8.1 | Количество договоров (соглашений) с организациями-партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне         |   |   |
|     | Количество организаций-партнеров, участвующих в Единой модели профориентации реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне. |   |   |
|     | Не менее 80 академических часов по каждому направлению Единой модели профориентации   |   |   |
|     | Проведение профессиональных проб для обучающихся  |   |   |
|     | Наличие профильных предпрофессиональных классов   |   |   |
| 8.2 | Наличие классов/групп различной предпрофильной направленности в рамках реализации предпрофильного обучения                                  |   |   |
|     | Участие в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха» в рамках реализации предпрофильного обучения                    |   |   |
| 8.3 | Наличие не менее двух классов/групп профильной направленности в рамках реализации профильного обучения                                      |   |   |

| 1    | 2  | 3 | 4 |
|------|--|---|---|
|      | Участие в образовательном проекте по созданию профильных классов актуальных направлений профильного обучения в Краснодарском крае в рамках реализации профильного обучения |   |   |
|      | Поступление не менее 50% выпускников профильного класса на соответствующие специальности в учреждения профобразования в рамках реализации профильного обучения             |   |   |
| 9    | Эффективность деятельности воспитательной работы в ОО  |   |   |
| 9.1  | Наличие актуальной программы воспитания и ее анализа за отчетный год   |   |   |
| 9.2  | Наличие музея  |   |   |
|      | Наличие музейной комнаты   |   |   |
|      | Наличие музейного уголка   |   |   |
| 9.3  | Показ спектаклей на муниципальном уровне   |   |   |
|      | Более 3-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
|      | Менее 2-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
| 9.4  | Наличие медиацентра  |   |   |
| 9.5  | Количество Парт Героя  |   |   |
| 9.6  | Наличие мемориальных табличек, памятных уголков в рамках увековечивания памяти Героев СВО  |   |   |
| 9.7  | Охват 75% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват 65% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват 55% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
|      | Охват менее 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ  |   |   |
| 9.8  | Наличие Центра детских инициатив   |   |   |
| 9.9  | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ   |   |   |
| 9.10 | Прохождение профилактических медицинских осмотров по итогам социально-   |   |   |

| 1          | 2  | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
|            | психологического тестирования  |   |   |
|            | Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете, занятых в УДО  |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована в рамках мероприятий, проводимых школой в течение всего каникулярного периода   |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована частично в рамках мероприятий, проводимых школой в каникулярное время   |   |   |
|            | Отсутствуют несовершеннолетние, выявленные по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | За каждого выявленного ребенка по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | Школьные команды участвуют в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Фестиваль по гиревому спорту   |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальном этапе соревнований «Школьная лига самбо»  |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальных соревнованиях «Белая ладья», «Чудо шашки»   |   |   |
|            | Участие команды обучающихся ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   |   |   |
|            | Участие педагогической команды ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  |   |   |
|            | Количество самовольно ушедших несовершеннолетних из дома (чел.)  |   |   |
| 10         | Финансовая деятельность организации  |   |   |
| 10.1       | Количество поданных заявок на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) |   |   |
| 10.2       | Количество привлеченных внебюджетных средств (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) в отчетном году, направленных на улучшение деятельности образовательной организации                     |   |   |
| 10.3       | Количество собственных заработанных финансовых средств за счет платных услуг в отчетном году   |   |   |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |   |   |

2. Номинация «Лучшая образовательная организация основного общего образования» Туапсинского муниципального округа (по итогам года)

| №<br>п/п                      | Наименование показателя  | Индикатор | Количество<br>баллов |
|-------------------------------|--|-----------|----------------------|
| 1                             | 2  | 3         | 4                    |
| Наименование учреждения _____ |  |           |                      |
| 1                             | Кадровая работа  |           |                      |
| 1.1                           | Количество работников, награжденных наградой федерального уровня:<br>почетная грамота минобрнауки РФ, благодарственное письмо минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» |           |                      |
|                               | Количество работников, награжденных наградой регионального и краевого уровня:<br>почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»   |           |                      |
|                               | Количество работников, награжденных наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа   |           |                      |
| 1.2                           | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату   |           |                      |
| 1.3                           | Количество привлеченных молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет   |           |                      |
| 1.4                           | Количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)  |           |                      |
|                               | Уменьшилось количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала), в сравнении с прошлым учебным годом   |           |                      |
|                               | Отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки  |           |                      |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
| 1.5 | Наличие результативных мер и мероприятий, направленных на привлечение и устранение дефицита педагогических кадров   |   |   |
| 1.6 | Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
| 1.7 | Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией  |   |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год  |   |   |
| 2.2 | Наличие результативно работающего органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.)  |   |   |
| 2.3 | Количество реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация проектов) |   |   |
| 2.4 | Количество обращений, повлекших за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации   |   |   |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)   |   |   |
| 3.1 | Наличие у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях   |   |   |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории   |   |   |
| 4   | Научно-методическая работа  |   |   |
| 4.1 | Количество педагогических и административных работников, являющихся экспертами ОГЭ/ЕГЭ, тьюторами по предметам, руководителями РМО, региональными методистами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности по итогам года                              |   |   |
| 4.2 | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами   |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях всероссийского/регионального уровней  |   |   |
|     | Количество педагогических и административных работников, являющихся членами жюри, судьями и др. по итогам года на мероприятиях муниципального уровней  |   |   |
| 4.3 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  |   |   |
| 4.4 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   |   |   |
| 4.5 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне |   |   |
| 4.6 | Количество педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   |   |   |
| 4.7 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях  |   |   |
| 4.8 | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (1-3 чел.)  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на муниципальном уровне (более 3 чел.)  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на региональном уровне (1-3 чел.)   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта на всероссийском уровне (1-3 чел.)  |   |   |
| 5   | Организация работы с одаренными детьми   |   |   |
| 5.1 | Численность детей, проявивших выдающиеся способности, получивших премии администрации Краснодарского края/администрации Туапсинского муниципального округа   |   |   |
| 5.2 | Процент охвата детей на школьном этапе ВсОШ  |   |   |
| 5.3 | Количество победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ   |   |   |
| 5.4 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне  |   |   |
| 5.5 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на региональном уровне, входящих в краевой перечень мероприятий                            |   |   |



| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
| 5.6 | Количество победителей, призеров, лауреатов по итогам участия в других очных образовательных олимпиадах и конкурсах на федеральном уровне, входящих в перечень мероприятий Министерства Просвещения  |   |   |
| 5.7 | Процент охвата детей дополнительным образованием   |   |   |
| 6   | Основная деятельность организации  |   |   |
| 6.1 | Количество проектов федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственных им учреждений, в которых принял участие соискатель   |   |   |
|     | Количество муниципальных проектов, организованных администрацией муниципального образования Туапсинский муниципальный округ и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель |   |   |
|     | Количество проектов различного уровня, организованных другими организациями, в которых принял участие соискатель   |   |   |
| 6.2 | Наличие у образовательной организации статуса ФИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса КИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса МИП  |   |   |
|     | Наличие у образовательной организации статуса Базовой/Опорной школы  |   |   |
| 6.3 | В рамках аккредитационного мониторинга все образовательные программы достигли порогового значения суммарного итогового балла   |   |   |
| 6.4 | Отсутствие индекса необъективности ВПР   |   |   |
|     | Подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х классах  |   |   |
| 7   | Проведение ГИА обучающихся   |   |   |
| 7.1 | Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат (без учета пересдачи)   |   |   |
| 7.2 | Высокие результаты ОГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей)   |   |   |
| 8   | Реализация Единой модели профориентации в ОО   |   |   |
| 8.1 | Количество договоров (соглашений) с организациями-партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне  |   |   |
|     | Количество организаций-партнеров, участвующих в Единой модели профориентации на продвинутом уровне   |   |   |

| 1    | 2  | 3 | 4 |
|------|--|---|---|
|      | Проведение профессиональных проб для обучающихся   |   |   |
| 8.2  | Наличие классов/групп различной предпрофильной направленности в рамках реализации предпрофильного обучения               |   |   |
|      | Участие в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха» в рамках реализации предпрофильного обучения |   |   |
| 9    | Эффективность деятельности воспитательной работы в ОО  |   |   |
| 9.1  | Наличие актуальной программы воспитания и ее анализа за отчетный год   |   |   |
| 9.2  | Наличие музея  |   |   |
|      | Наличие музейной комнаты   |   |   |
|      | Наличие музейного уголка   |   |   |
| 9.3  | Показ спектаклей на муниципальном уровне   |   |   |
|      | Более 3-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
|      | Менее 2-х школьных постановок за учебный год   |   |   |
| 9.4  | Наличие медиацентра  |   |   |
| 9.5  | Количество Парт Героя  |   |   |
| 9.6  | Наличие мемориальных табличек, памятных уголков в рамках увековечивания памяти Героев СВО                                |   |   |
| 9.7  | Охват 75% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват 65% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват 55% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ                  |   |   |
|      | Охват менее 45% от общего кол-ва обучающихся в ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ            |   |   |
| 9.8  | Наличие Центра детских инициатив   |   |   |
| 9.9  | Реализации проектов (мероприятий) РДДМ   |   |   |
| 9.10 | Прохождение профилактических медицинских осмотров по итогам социально-   |   |   |

| 1          | 2  | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
|            | психологического тестирования  |   |   |
|            | Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете, занятых в УДО  |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована в рамках мероприятий, проводимых школой в течение всего каникулярного периода   |   |   |
|            | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете, организована частично в рамках мероприятий, проводимых школой в каникулярное время   |   |   |
|            | Отсутствуют несовершеннолетние, выявленные по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | За каждого выявленного ребенка по ЗКК № 1539-КЗ  |   |   |
|            | Школьные команды участвуют в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Фестиваль по гиревому спорту   |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальном этапе соревнований «Школьная лига самбо»  |   |   |
|            | Участие школьной команды в муниципальных соревнованиях «Белая ладья», «Чудо шашки»   |   |   |
|            | Участие команды обучающихся ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   |   |   |
|            | Участие педагогической команды ОО в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  |   |   |
|            | Количество самовольно ушедших несовершеннолетних из дома (чел.)  |   |   |
| 10         | Финансовая деятельность организации  |   |   |
| 10.1       | Количество поданных заявок на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта) |   |   |
| 10.2       | Количество привлеченных внебюджетных средств (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) в отчетном году, направленных на улучшение деятельности образовательной организации                     |   |   |
| 10.3       | Количество собственных заработанных финансовых средств за счет платных услуг в отчетном году   |   |   |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |   |   |

3. Номинация «Лучшая образовательная организация дошкольного образования» Туапсинского муниципального округа» (по итогам предыдущего календарного года)

| №<br>п/п | Наименование показателей  | Индикатор измерения                                | Балл |
|----------|---|--|------|
| 1        | 2   | 3  | 4    |
| 1        | Доступность получения образования   |  |      |
| 1.1      | Укомплектованность ДОО детьми<br>(Количество воспитанников в АИС СГО на конец декабря т.г./<br>количество детей в ДОО, в соответствии с комплектованием) * 100  | 100 % и более =1 балл                              |      |
|          |   | менее 100%=0 баллов                                |      |
| 1.2      | Формы вариативного дошкольного образования в ДОО (группа кратковременного пребывания, консультационный центр)   | каждая группа оценивается в 1 балл,<br>МАХ-4 балла |      |
| 1.3      | Количество обращений в консультационный центр за текущий год  | при наличии обращений =1 балл                      |      |
|          |   | при отсутствии обращений=0 баллов                  |      |
|          | Итого по направлению МАХ 6 баллов   |  |      |
| 2        | Качество образования  |  |      |
| 2.1      | Выполнение показателей «Дорожная карта»<br>Количество воспитанников на 1 педагогического работника к муниципальному показателю<br>Количество воспитанников ДОО (информация АИС СГО) / количество педагогических работников (без совместителей) учреждения дошкольного образования | выше или равный муниципальному показателю - 1 балл |      |
|          |   | ниже муниципального показателя - 0 баллов          |      |
| 2.2      | Выполнение муниципального задания (детодни)   | выше или равный муниципальному показателю - 1 балл |      |
|          |   | ниже муниципального показателя                     |      |
| 2.3      | Количество детей, посещающих ДОО, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, сверх муниципального задания<br>(Количество воспитанников ДОО, пользующихся дополнительными образовательными услугами / количество воспитанников ДОО) * 100                    | 50%-100% =1 баллу                                  |      |
|          |   | 1%-49%= 0,5 балла                                  |      |
|          | Итого по направлению МАХ 3 балла  |  |      |
| 3        | Реализация закона об образовании в РФ   |  |      |
| 3.1      | Наличие у ДОО статуса инновационной, экспериментальной, апробационной, стажировочной, пилотной площадки; казачьей организации   | федеральный уровень = 4 балла                      |      |
|          |   | краевой уровень = 3 балла                          |      |

| 1   | 2  | 3   | 4 |
|-----|--|---|---|
|     | МАХ по критерию-8 баллов   | муниципальный уровень = 2 балла   |   |
|     |  | участие в муниципальных проектах = 1 балл                                       |   |
| 3.2 | Наличие у ДОО статуса «Базового детского сада».  | статус детского сада = 2 балла  |   |
|     | Наличие в ДОО групп со статусом (по направлению работы).   | статус группы = 1 балл  |   |
|     | МАХ по критерию -3 балла   |   |   |
| 3.3 | Улучшение материально - технических условий ДОО за счет привлечения внебюджетных (спонсорских) средств   | 100 тыс. руб. и более = 1 балл  |   |
|     |  | до 100 тыс. рублей = 0,5 балла  |   |
|     |  | Итого по направлению МАХ 12 баллов  |   |
| 4   | Организация деятельности, управление и контроль ДОО  |   |   |
| 4.1 | Организация на базе ДОО производственной практики для студентов (наличие заключенного договора с СПО)  | наличие договора и плана = 1 балл   |   |
|     |  | отсутствие = 0 баллов   |   |
| 4.2 | Отсутствие обоснованных жалоб по работе ДОО в вышестоящие организации  | при отсутствии = 1 балл   |   |
|     |  | при наличии обоснованных жалоб = -1 балл за каждую                              |   |
| 4.3 | Участие в краевом конкурсе «Лучший педагогический работник ДОО»  | победа на краевом этапе = 3 балла   |   |
|     |  | победа в муниципальном этапе = 2 балла  |   |
|     |  | участие в муниципальном этапе = 1 балл  |   |
| 4.4 | Результативное участие педагогических работников в муниципальном конкурсном отборе «Воспитатель года»  | победитель = 2 балла  |   |
|     |  | лауреат = 1 балл  |   |
| 4.5 | Участие в краевых конкурсах и фестивалях: «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «КЦ», «Педагогический дебют», «Читающая мама», «Инновационный поиск», «Работаем по стандарту», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшие няни Кубани», конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. | победа = 3 балла  |   |
|     | МАХ по критерию -8 баллов  | лауреат = 2 балла   |   |
|     |  | участие = 1 балл  |   |
| 4.6 | Участие ДОО (сотрудников) в других конкурсах различного уровня (без учета интернет-конкурсов)  | федеральный, региональный, муниципальный - в совокупности более 5 раз = 3 балла |   |
|     |  | региональный, муниципальный - в совокупности от 3 до 5 раз = 2 балла            |   |
|     |  | муниципальный, более 3 раз = 1 балл   |   |

| 1    | 2   | 3   | 4 |
|------|---|---|---|
| 4.7  | Активность сотрудников ДОО в краевых, муниципальных (районных) мероприятиях (без учета конкурсов и обмена опытом) в течение календарного года   | каждое участие=0,5 баллов<br>MAX-5 баллов   |   |
| 4.8  | Участие воспитанников ДОО в краевых, муниципальных (городском, поселковом) мероприятиях в течение календарного года   | каждое участие ДОО в мероприятии =0,5 баллов, финалисты «Топ-топ, каблучок» = 1 балл<br>MAX-5 баллов  |   |
| 4.9  | Обобщение опыта работы (обмен опытом) на федеральном, краевом и районном уровне (выступление на семинарах, конференциях, РМО, объединении молодых педагогов и т.д.)<br>MAX-5 баллов                                       | каждое участие на федеральном уровне = 2 балла  |   |
|      |   | каждое участие на краевом уровне = 1 балл   |   |
|      |   | каждое участие на районном уровне = 0,5 баллов  |   |
| 4.10 | Отсутствие предписаний, замечаний, нарушений по вопросам функционирования организации (не связанные с капитальным вложением средств) по результатам проверок (проф. визитов) Роспотребнадзора<br>MAX по критерию -2 балла | наличие предписаний без нарушений по вопросам функционирования организации = 1 балл   |   |
|      |   | наличие предписаний с нарушениями нарушений по вопросам функционирования организации (не связанные с капитальным вложением средств) по результатам проверок (проф. визитов) = -1 за каждый факт |   |
| 4.11 | Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях (имеющих лицензию) в текущем году  | за каждую=1 балл<br>MAX- 5 баллов   |   |
| 4.12 | Наличие опубликованной информации о ДОО на сайте управления образования   | за каждую=0,5 баллов<br>MAX- 5 баллов   |   |
| 4.13 | Репортаж о деятельности организации (опыт, мастер-классы, участие в мероприятиях) на телевидении (местном, краевом, федеральном)  | за каждое 0,5 баллов<br>MAX -3 балла  |   |
| 4.14 | Наличие опубликованной информации о ДОО в телеграмм - канале «DO_school_TUAPSE»   | 100 и более информационных постов = 1 балл  |   |
|      |   | 50-99 информационных постов = 0,5 баллов  |   |
| 4.15 | Организация, проведение, участие в социально-значимых муниципальных мероприятиях Туапсинского муниципального округа   | каждое участие = 1 балл<br>MAX-3 баллов   |   |
| 4.16 | Профессиональная деятельность руководителя в течение календарного года  | отсутствие дисциплинарных взысканий = 1 балл  |   |

| 1    | 2  | 3   | 4 |
|------|--|---|---|
|      |  | наличие дисциплинарных взысканий = -1 за каждый                   |   |
| 4.17 | Положительный результат организованной работы по вопросу оплаты родителями за присмотр и уход на конец года  | отсутствие кредиторской задолженности = 1 балл                    |   |
|      |  | наличие до 1% от общей оплаты = 0 баллов                          |   |
|      |  | более 1 % = -1 балл   |   |
| 4.18 | Качественное (без ошибок, отмеченных краевым координатором) и своевременное наполнение АИС «СГО» в течение года  | отсутствие ошибок = 1 балл  |   |
|      |  | наличие ошибок = - 1 балл   |   |
| 4.19 | Организация и участие в социально-значимых, благотворительных акциях, ярмарках (приказ ДОО)  | за каждую=0,5 баллов (документально подтвержденное) МАХ- 3 баллов |   |
| 4.20 | Социальная активность, социальное партнерство (договор и реализованный план взаимодействия)  | за каждую=0,5 баллов (документально подтвержденное) МАХ- 3 баллов |   |
|      |  | Итого по направлению МАХ 61 балл                                  |   |
| 5    | Кадровый потенциал ДОО   |   |   |
| 5.1  | Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию (Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию / количество педагогических работников (без совместителей) * 100  | 75%-100% = 2 балла  |   |
|      |  | 50%-74% = 1,5 балла   |   |
|      |  | 25%-49% = 1 балл  |   |
|      |  | 1%-24% == 0,5 балла   |   |
| 5.2  | Количество педагогических работников (без совместителей), аттестованных на 1 квалификационную категорию (Количество педагогических работников (без совместителей), аттестованных на 1 квалификационную категорию / количество педагогических работников (без совместителей) ДОО) * 100   | 50%-100% = 1 балл   |   |
|      |  | 1%-49% = 0,5 баллов   |   |
| 5.3  | Количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) – молодых специалистов (Количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) молодых специалистов / количество педагогических работников (без административного персонала и совместителей) ДОО) * 100 | 50%-100% = 1 балл   |   |
|      |  | 1%-49% = 0,5 баллов   |   |
| 5.4  | Количество младших воспитателей, получивших профессиональную переподготовку в текущем году (Количество младших воспитателей, получивших профессиональную переподготовку в текущем году / Количество младших воспитателей (без совместителей) ДОО) * 100  | 50%-100% = 1 балл   |   |
|      |  | 1%-49% = 0,5 баллов   |   |

| 1   | 2   | 3  | 4 |
|-----|---|--|---|
| 5.5 | Количество пед. и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году (Количество пед. и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку в текущем учебном году /Количество пед. работников (без совместителей) ДОО) * 100 | 75%-100% = 2 балла   |   |
|     |   | 50%-74% = 1,5 балла  |   |
|     |   | 25%-49% = 1 балл   |   |
|     |   | 1%-24% = 0,5 баллов  |   |
| 5.6 | Наличие в ДОО сотрудника, являющегося руководителем районного методического объединения, членом районной комиссии ПМПК, членом муниципальной комиссии и экспертных и рабочих групп  | руководитель, эксперт, член комиссии = 1 балл<br>MAX= 8-баллов |   |
|     |   | Итого по направлению MAX 15 баллов                             |   |
| 6   | Здоровье, безопасность и питание воспитанников  |  |   |
| 6.1 | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни к муниципальному показателю за текущий год   | равное или ниже муниципального показателя = 1 балл             |   |
|     |   | выше муниципального показателя = 0 баллов                      |   |
| 6.2 | Выполнение норм питания в соответствии с СанПиН   | 99 % - 101 % = 1 балл  |   |
|     |   | 98 % и меньше, 102 % и больше = 0 баллов                       |   |
| 6.3 | Количество несчастных случаев с воспитанниками ДОО, в прошедшем календарном году (форма Н-2)  | при отсутствии несчастных случаев = 1 балл                     |   |
|     |   | при зафиксированном несчастном случае = - 1 балл               |   |
|     |   | Итого по направлению MAX - 3 балла                             |   |
|     |   | MAX количество 100 баллов                                      |   |

4. Номинация «Лучшая образовательная организация дополнительного образования» Туапсинского муниципального округа (по итогам года)

| №<br>п/п                      | Наименование показателя | Индикатор | Количество<br>баллов |
|-------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|
| 1                             | 2                       | 3         | 4                    |
| Наименование учреждения _____ |                         |           |                      |
| 1                             | Кадровая работа         |           |                      |



| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
| 1.1 | Количество работников, награжденных наградой федерального уровня: почетная грамота Минобрнауки РФ, благодарственное письмо Минобрнауки РФ; медаль К.Д. Ушинского, медаль «За безупречный труд и отличие», медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития»; нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и профессионализм»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель РФ» |   |   |
|     | Количество работников, награжденных наградой регионального и краевого уровня: почетная грамота и благодарственное письмо министерства образования и науки Краснодарского края; Медаль «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края»; Почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края»   |   |   |
|     | Количество работников, награжденных наградой (благодарность, почетная грамота) управления образования администрации Туапсинского муниципального округа, администрации Туапсинского муниципального округа, главы Туапсинского муниципального округа  |   |   |
| 1.2 | Возрастной состав основного персонала (административно-управленческого и педагогического) организации на отчетную дату  |   |   |
| 1.3 | Количество привлеченных молодых кадров основного персонала в организацию и сохранение штатной единицы в течение последних 3 (трех) лет  |   |   |
| 1.4 | Количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала)   |   |   |
|     | Уменьшилось количество педагогов, нагрузка которых 1,4 ставки и выше (50% педагогов от основного состава персонала), в сравнении с прошлым учебным годом  |   |   |
|     | Отсутствуют педагоги с нагрузкой более 1,4 ставки   |   |   |
| 1.5 | Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
|     | Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников  |   |   |
| 1.6 | Количество благодарностей от сторонних организаций  |   |   |
| 2   | Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией  |   |   |
| 2.1 | Наличие актуальной программы развития и анализа ее реализации за прошедший календарный год  |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|
| 2.2 | Наличие реализованных инициатив органов государственного-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся за последний год (например, создание инклюзивной среды, организация клубов, конкурсов, фестивалей, форумов, отчетных конференций, реализация проектов) |   |   |
| 2.3 | Количество обращений, повлекших за собой привлечение к дисциплинарной и др. ответственности должностных лиц образовательной организации  |   |   |
| 3   | Безопасность и создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)  |   |   |
| 3.1 | Количество у обучающихся травм, полученных в течение года на занятиях и мероприятиях   |   |   |
| 3.2 | Наличие результативных мер/мероприятий и реализованных креативных идей, направленных на улучшение материально-технического оснащения образовательной организации, создание «доступной среды» и благоустройство территории  |   |   |
| 4   | Научно-методическая работа   |   |   |
| 4.1 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне  |   |   |
| 4.2 | Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском (федеральном) уровне   |   |   |
| 4.3 | Количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне   |   |   |
| 4.4 | Количество педагогов – победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне   |   |   |
| 4.5 | Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на всероссийском (федеральном)/международном уровнях   |   |   |
| 4.6 | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО) на муниципальном уровне   |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО) на региональном уровне  |   |   |
|     | Количество педагогических работников, выступивших с обобщением опыта (за исключением выступлений на РМО) на всероссийском уровне   |   |   |

| 1    | 2   | 3 | 4 |
|------|---|---|---|
| 4.7  | Объем учебной нагрузки на учреждение из расчета фактического охвата обучающихся.  |   |   |
| 4.8  | Процент реализации социальных сертификатов  |   |   |
| 4.9  | Организация сетевого взаимодействия с организациями федерального и региональными уровнями   |   |   |
|      | Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными организациями (более 5 учреждений)   |   |   |
|      | Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными организациями (до 5 учреждений)  |   |   |
|      | Организация сетевого взаимодействия с иными учреждениями (указать какие)  |   |   |
| 4.10 | Реализация краткосрочных программ в период ЛОК на базе сельских школ (за 100 чел.)  |   |   |
|      | Реализация краткосрочных программ в период ЛОК на базе сельских школ (за 50 чел.)   |   |   |
|      | Походы, сборы с круглосуточным пребыванием  |   |   |
|      | Лагерные смены  |   |   |
|      | Каникулярная школа  |   |   |
| 4.11 | Количество публикаций иллюстрирующих опыт и достижения учреждения дополнительного образования в периодических печатных и электронных профессиональных изданиях Всероссийского и регионального уровней |   |   |
| 4.12 | Количество участников в качестве жюри, судейство: краевой (региональный) уровень  |   |   |
|      | Количество участников в качестве жюри, судейство: муниципальный уровень   |   |   |
| 4.13 | Количество участия в деятельности экспертных комиссий на всероссийском уровне   |   |   |
|      | Количество участия в деятельности экспертных комиссий на краевом (региональном) уровне  |   |   |
|      | Количество участия в деятельности экспертных комиссий на муниципальном уровне   |   |   |
| 4.14 | Количество обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета  |   |   |
| 4.15 | Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов  |   |   |
| 5    | Участие в проектах  |   |   |
| 5.1  | Количество проектов федерального, регионального и краевого уровня, а также подведомственных им учреждений, в которых принял участие соискатель  |   |   |

| 1          | 2  | 3 | 4 |
|------------|--|---|---|
|            | Количество муниципальных проектов, организованных администрацией Туапсинского муниципального округа и структурными подразделениями администрации Туапсинского муниципального округа, в которых принял участие соискатель |   |   |
|            | Количество проектов различного уровня, организованных другими организациями, в которых принял участие соискатель   |   |   |
| 5.2        | Количество реализованных проектов (мероприятий) РДДМ   |   |   |
| 6          | Финансовая деятельность организации  |   |   |
| 6.1        | Количество поданных заявок на участие в программах, грантах и фондах различного уровня в отчетном году (за исключением региональных/муниципальных программ развития и программ капитального ремонта)                     |   |   |
| 6.2        | Количество привлеченных внебюджетных средств (спонсоры, меценаты, грантовая поддержка и др.) в отчетном году, направленных на улучшение деятельности образовательной организации   |   |   |
| 6.3        | Количество собственных заработанных финансовых средств за счет платных услуг в отчетном году   |   |   |
| ОБЩИЙ БАЛЛ |  |   |   |

Председатель экспертной Комиссии \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

(подпись)

Секретарь экспертной Комиссии \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

(подпись)

Начальник управления образования  
администрации Туапсинского муниципального округа

Е.А. Зайцева